

Jaarmagazine 2016

**Ik
draag
bij**

roc
van amsterdam

samen
werken aan
talent

roc
van flevoland



Ik
kijk
vooruit

Inhoud

2	Meerjarenstrategie
4	Studentenaantal
6	MBO Colleges
28	VOvA
30	Vavo
32	Financieel ROC van Amsterdam
34	Financieel ROC van Flevoland
36	Financieel
38	Jaarresultaten
41	Resultaten
43	Nieuws
44	Resultaten
45	Nieuws

Iedereen draagt bij

Bij de terugblik naar 2015 bleek dat het hoogtepunt in het teken stond van vooruit kijken. In november was er een unieke bijeenkomst, vijfhonderd medewerkers en studenten dachten mee over onze meerjarenstrategie tot 2020. Het was spannend, we namen het risico maar de energie was zonder meer positief en er heerste trots en enthousiasme om samen een 'superschool' te maken. Iedereen voelde zich verantwoordelijk en deed vrijuit mee. Zozeer zelfs, dat een student een presentatie zong. Spontaan, voor een volle zaal. Je moet het maar durven.

Die dag kwamen veel nieuwe maar geen onbekende onderwerpen aan bod. Gelukkig maar, dat betekent dat we weten wat er speelt. Het zette wel aan tot versnelde actie. Zoals bijvoorbeeld de beweging richting 'Superschool in 2020', die zal de komende tijd vooral in de docententeams gaan plaatsvinden. Daarom is besloten om direct extra financiële middelen vrij te maken ten behoeve van inzet van nieuwe docenten.

Er is ruimte om te vernieuwen en dat is prettig na jaren van financiële en ook personele reorganisatie, dat schept meer mogelijkheden om kwalitatieve stappen te zetten. Het geld is er en de energie en de wil om bij te dragen is er ook volop. Er komen nu medewerkers bij, zodat we klassen kunnen verkleinen. Het is een impuls om de onderwijskwaliteit te verhogen en meer aandacht te kunnen geven aan de individuele student.

Onze focus is duidelijk; verhoging van kwaliteit, met nadruk op de onderwijskwaliteit. Dat wil je meten, want meten is weten. Ons instrument daarvoor is de interne benchmark. Dat is een ranking van de teams op basis van jaarresultaten, vsv-cijfers en tevredenheid van de medewerkers, studenten en bpv-bedrijven. Het is een indicator die aangeeft waar het goed gaat en waar meer aandacht nodig is. Op een dag toonde ik de benchmark vertrouwelijk aan de Centrale Studentenraad. Direct keken ze hoe hun eigen opleiding scoorde. En ze reageerden vol enthousiasme, ook de student wiens opleiding laag in de ranking stond. Daar ging hij aan werken, reken maar dat zijn opleiding volgend jaar hoger eindigt. Geweldig, dat we echt met zijn allen willen bijdragen om deze kwaliteitssprong te maken.

Edo de Jaeger

Voorzitter Raad van Bestuur
ROC van Amsterdam–ROC van Flevoland

Superschool als metafoor voor een kwaliteitssprong

Hoe worden we een superschool? Ruim 500 medewerkers en studenten bogen zich over die vraag tijdens een bijzondere bijeenkomst waar zij meedachten over de nieuwe meerjarenstrategie tot 2020. De intentie is om een sterk en breed gedragen meerjarenplan te maken, dat niet van bovenaf is opgelegd. Daarnaast zijn door het jaar heen verschillende werkgroepen bezig geweest met de invulling van de nieuwe meerjarenstrategie.

Het ontwikkelen van de nieuwe meerjarenstrategie, intern bekend als de *Reis naar 2020*, was een belangrijk onderwerp in 2015. Vanuit een kerngroep is in verschillende vervolg sessies met steeds grotere groepen medewerkers aan het plan gewerkt. Bij de aftrap met RvB-leden en directeurs van mbo-colleges zijn acht werkgroepen gevormd die elk een thema uitdiepten. De openingsspeech van RvB-voorzitter Edo de Jaeger was veelzeggend voor de denkrichting: "We behalen mooie resultaten, maar stellen we onszelf

wel voldoende de vraag wat de ander daaraan heeft?" Met dit in het achterhoofd ontstond het idee om later ook studenten, docenten en bedrijven te betrekken bij het formeren van de meerjarenstrategie. Uiteindelijk leidde dat ook tot de grote bijeenkomst op 25 november in de

Reis naar 2020. De ontwikkeling van de meerjarenstrategie staat in het voorjaar van 2016 online, op een tijdlijn is het hele proces te volgen.



Ik denk mee

Kromhouthal in Amsterdam Noord met zo'n 400 medewerkers en 130 studenten. Ze leverden in verschillende sessies input voor de Superschool, een term die eerder in het traject door studenten is bedacht als metafoor voor het maken van een kwaliteitssprong.

De input van de verschillende bijeenkomsten wordt meegenomen in de Meerjarenstrategie. De bijeenkomst leidde tot het inzicht dat de kwaliteitssprong door de teams moet worden gedragen: zij krijgen ruimte en moeten die nemen om met studenten, bedrijven, ouders en vervolgonderwijs een eigen invulling te geven aan hun Superschool. De prestatie en ontwikkeling van de individuele student staat daarbij centraal. Het toekomstbeeld van de Superschool is een school als lerende en sociale omgeving; leren in en met de beroepspraktijk. Om dat vorm te kunnen geven is er een *Reis naar 2020* bijeenkomst met het bedrijfsleven gepland in 2016.

Kenmerkend voor de opzet van de bijeenkomst en de koers die we willen varen is dat de gekozen richting niet van bovenaf is opgelegd, maar dat er sprake is van een koers die samen is bepaald en een gezamenlijke inspanning daartoe. Het onderwijs staat nadrukkelijk centraal, met een focus op vakbekwaamheid en ontwikkeling van medewerkers en op gedrag als bepalende factor voor een vruchtbaar en prettig onderwijsklimaat.

Aan de basis staat nog steeds de gouden driehoek met de 4 p's van presteren, professionaliseren, profileren en positioneren.

De ontwikkeling van de meerjarenstrategie staat in het voorjaar van 2016 online. Op een routekaart is het hele proces te volgen: hoe begon het, waar komen we vandaan en waar gaan we naar toe?

Centrale thema's

- Individualisering en verzakelijking
- Economische en technologische ontwikkelingen
- Sociaal demografische ontwikkelingen
- Bestuurlijke en politieke ontwikkelingen
- Ruimte voor professionals en voor studenten
- Het belang van een grote organisatie
- Het ontwikkelen van een adaptief vermogen en service gerichtheid
- De gemeenschappelijke droom

Het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland

Het ROC van Amsterdam (ROCvA) en het ROC van Flevoland (ROCvF) hebben samen ruim 32.000 mbo-studenten, het middelbaar beroepsonderwijs wordt gegeven op mbo-colleges. Het ROCvA biedt zo'n 300 verschillende beroepsopleidingen aan op negen mbo-colleges in Amsterdam, Amstelveen, Hoofddorp en Hilversum. Op de twee mbo-colleges van het ROCvF, in Almere en in Lelystad, worden ongeveer 130 verschillende opleidingen aangeboden. Het onderwijs op de scholen is kleinschalig georganiseerd, studenten hebben vooral met hun eigen opleiding te maken.

Het ROCvA verzorgt ook voortgezet onderwijs (vo) op verschillende scholen, van vmbo tot en met gymnasium. Het volwassenonderwijs bestaat uit vavo en educatie, de afdeling educatie van het ROCvF is ondergebracht bij het ROCvA.

Het ROCvA en het ROCvF werken sinds 2009 samen, de samenwerking betreft centrale diensten en onderwijsdomeinen. De stichtingen ROCvA en ROCvF zijn zelf verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit binnen hun instelling. De uitvoering van het onderwijs en het onderwijskundig leiderschap ligt op de mbo-colleges, volgens het uitgangspunt van klein binnen groot. Dit sluit aan bij het model van een gemeenschap van mbo-colleges zoals onderwijsminister Bussemaker dat voorstaat.

ROCvA Studentenaantal mbo

	2012	2013	2014	2015
	25809	26761	26623	27277

Bron: ROCvA

ROCvF Studentenaantal mbo

	2012	2013	2014	2015
	5621	5630	5124	5096

Bron: ROCvF

ROCvA Studentenaantal per niveau

	2012	2013	2014	2015
niveau 1	878	898	827	916
niveau 2	6059	5799	5379	5286
niveau 3	6827	7240	7203	7541
niveau 4	12315	13024	13357	13534

Bron: ROCvA

ROCvF Studentenaantal per niveau

	2012	2013	2014	2015
niveau 1	165	163	178	141
niveau 2	1418	1232	1131	1199
niveau 3	1817	1653	1449	1404
niveau 4	2250	2600	2527	2352

Bron: ROCvF

ROCvA Studentenaantal per leerweg

	2012	2013	2014	2015
BOL	20317	21723	22167	22782
BBL	5762	5238	4599	4495

Bron: ROCvA

ROCvF Studentenaantal per leerweg

	2012	2013	2014	2015
BOL	4359	4510	4737	4621
BBL	1291	1138	548	475

Bron: ROCvF

Niet mbo-onderwijs cursisten/leerlingen 2015

	Totaal
Volwassenonderwijs	1125
Educatie ROCvA	2098
Educatie ROCvF	1022
VOvA	3064

Bron: ROCvA

Regels loslaten is spannende zoektocht

In 2015 is er verder gebouwd aan de positionering van MBO College Airport als luchtvaartschool van Nederland. Zo zijn vrijwel alle teams voorloper bij de implementatie van het nieuwe kwalificatiedossier. Op dit punt wordt er goed samengewerkt met het bedrijfsleven op Schiphol. Het doel is om de opleidingen voor onze studenten nog beter te laten aansluiten op de ontwikkelingen van de arbeidsmarkt op de luchthaven. Het is mooi om te zien dat samenwerking steeds meer vanzelfsprekend wordt.

Verder zijn er investeringen gedaan om de positionering verder vorm te geven, zoals:

- De investering in een Boeing 737
- Verschillende investeringen in de hangar
- Het aanleggen van sportvelden met kunstgras (opgeleverd begin 2016).

Het is ook goed om te merken dat de studentenraad ook steeds meer positie krijgt en op vele fronten actief een bijdrage levert aan het onderwijs en de organisatie van MBO College Airport.

Onderwijs is een teamsport, je doet het met z'n allen.



MBO College Airport

📍 Opaallaan 25,
Hoofddorp

Opleidingsrichtingen

- Luchthaven
- Toerisme & Recreatie



Christa Schrier

Docent
Luchtvaartdienstverlening

"De creativiteit en het enthousiasme is opgebloeid in het team, sinds we meedoen aan de pilot Regelvrije Zone. Het geeft ons als team Luchtvaartdienstverlening de kans om het onderwijs te vernieuwen, doordat we permissie hebben om regels die ons of de student belemmeren los te laten of te wijzigen. We kunnen makkelijker vrijstelling van lessen geven of anders roosteren. Studenten wilden meer praktijk, nu hebben ze elke week een lesvrije dag waarop we de beroepspraktijk in gaan. Studenten krijgen daardoor een beter beeld van het beroep, ze zijn beter voorbereid en wij leren de studenten zo buiten het klaslokaal beter kennen. Al blijven schoollessen belangrijk, studenten moeten wel op een bepaald niveau kunnen presteren. Dat is een spannende zoektocht."

**Ik
ga
verder**

Oscar Schoonhoven

Docent en
co-projectleider InnoFix

"Studenten leren meer van real-time opdrachten en het blijkt beter, dat is wetenschappelijk bewezen. Meestal bedenkt de docent een casus om de leerstof praktisch te oefenen, met het leerbedrijf InnoFix zoeken wij echte opdrachtgevers. De studenten voeren de opdrachten uit en worden ook door het bedrijf beoordeeld. We halen hiermee bedrijven de school in, dat sluit ook aan bij de opdracht van de minister van Onderwijs. Een opdracht voor studenten Sport & Gezondheid hoorde bij het traject om het vignet Gezonde School te behalen. Het doel is dat de opdrachten aansluiten bij het curriculum. We zitten nog in de opstartfase, straks halen studenten de opdrachten binnen. InnoFix is voor, door en met studenten."

**Ik
denk
na**

Samenwerken aan onderwijs

In 2015 heeft MBO College Amstelland de fase van 'een school in opbouw' definitief overstegen. Met de opbouw van het onderwijsportfolio, gericht op mbo niveau 4, heeft onze school een positie veroverd op de onderwijsmarkt in de regio. Steeds meer scholen weten ons te vinden — en wij hen ook — met betrekking tot de doorstroom van studenten. Vanuit MBO College Amstelland weten we ook steeds beter de weg te vinden naar het hbo. Dit is belangrijk voor onze studenten met oog op een succesvolle doorstroom.

In 2015 is er hard gewerkt aan de voorbereiding op het invoeren van de nieuwe kwalificatiedossiers in augustus 2016. De aandacht ging vooral uit naar de ontwerpfase van de nieuwe opleidingen. Bij deze fase is er samengewerkt met verschillende stakeholders, waaronder hbo-instellingen en studenten.

De studentenraad krijgt steeds meer positie en levert op vele fronten actief een belangrijke bijdrage aan het onderwijs en de organisatie van MBO College Amstelland. Dat is positief, want onderwijs maak je samen.

In 2015 is InnoFix van start gegaan. InnoFix is het leerbedrijf MBO College Amstelland. Met InnoFix proberen we opdrachten binnen te halen, die dan door onze studenten uitgevoerd kunnen worden. De opdrachten komen zowel van buiten het mbo-college als van binnen het mbo-college. De eerste reacties op het prille leerbedrijf zijn positief.

MBO College Amstelland

📍 Maalderij 37,
Amstelveen

Opleidingsrichtingen

- Handel & Ondernemen
- ICT
- International Studies
- Marketing, Economie & Administratie
- Sport & Veiligheid
- Zorg & Welzijn

Studenten opleiden op de werkvloer

Internationalisering was en is een belangrijk speerpunt bij MBO College Centrum. Voor studenten is het een uitgelezen kans om beroepsvaardigheden, taalvaardigheid en cultuur van een gastland te ontdekken. Internationale stages zijn voor de Nederlandse studenten en buitenlandse leerbedrijven de eerste stap op weg naar een internationale samenwerking. Studenten zien nieuwe kansen op de wereldwijde arbeidsmarkt.

Studenten van de Hotelschool en de bakkersafdeling van MBO College Centrum nemen regelmatig deel aan diverse internationale vakwedstrijden, zoals het AEHT in Italië en de Orange Carpet Award in Lyon. Daarbij hebben ze al een aantal keer goud gewonnen.

De internationale betrokkenheid komt ook naar voren uit onze samenwerking met The College Hotel. Exploitant is Corendon, een grote internationale reisorganisatie. Dit hotel heeft het concept als leerhotel behouden, de helft van het personeel bestaat uit studenten van hotelscholen. Dit concept wordt vernieuwd met The College Hotel-opleiding, die volgend schooljaar bij MBO College Centrum wordt aangeboden. Het onderwijs vindt plaats in de leeromgeving van The College Hotel, in Amsterdam. Training on the job heet dat.

Daarnaast streven wij steeds naar uitdagend onderwijs. Daarvoor is leren in de praktijk belangrijk. Zo hebben de studenten

van Facilitair en Toerisme een grote bijdrage geleverd aan Sail 2015. Ruim 500 studenten werkten mee om het tot een succes te maken. Ook organiseren wij in samenwerking met de praktijk leermeesterdagen waar het thema ambacht vaak centraal staat. Het is belangrijk om nieuwe ontwikkelingen in de praktijk te ervaren, zodat professionalisering in stand gehouden wordt.

De bakkersopleidingen kregen meer aanmeldingen dan dat er plaatsen zijn. Dit sluit aan bij de bak-trend zoals bijvoorbeeld blijkt uit het succes van het televisieprogramma 'Heel Holland Bakt'.

Volgend jaar wordt een examenlokaal geopend, studenten Brood & Banket van MBO College Centrum kunnen dan op school het eindexamen afleggen. Dat is een grote professionaliseringsstap, kwaliteit staat bij MBO College Centrum op de eerste plaats.



MBO College Centrum

📍 Da Costastraat 64,
Amsterdam

📍 Elandsstraat 175,
Amsterdam

Opleidingsrichtingen

- Horeca, Bakkerij & Facilitair
- Toerisme & Recreatie

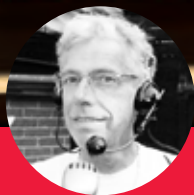
**Ik
maak
het**



Bernie Matser-Thomas

Projectleider The College
Hotel Opleiding

"The College Hotel-opleiding wordt echt een heel vernieuwende vorm van onderwijs. Studenten volgen een driejarige opleiding in het hotel, ze worden drie dagen per week acht uur per dag ingeroosterd en rouleren steeds langs de verschillende afdelingen. Het onderwijs vindt zoveel mogelijk plaats op de werkvloer, wij werken nu binnen de teams uit met welke theorielessen dat moet worden aangevuld en hoe. Ze leren zoveel mogelijk op de werkvloer, maar voor sommige dingen is eerst wat theorie nodig. Spannend, als docent moeten we allerlei kaders los laten nu de praktijkvloer het uitgangspunt is. Dit is de toepassing van 21st Century Skills, studenten worden in en vanuit de praktijk en up to date opgeleid."



Willem Groenewoud

Docent

"Media-studenten krijgen les in Studio 6, midden op het Mediapark. In een grote origineel uitgeruste studio, we kunnen daar echte producties maken. En als er op Mediapark opnames zijn voor The Voice, dan kijken studenten daar achter de schermen mee en maken kennis met het nieuwste van het nieuwste. Omgekeerd komen naburige media-bedrijven ook bij ons in de klas kijken, dan wil je extra goed voor de dag komen. Het kostte enige jaren om dat te realiseren. Nu werken we aan een internationaal geaccrediteerd diploma, een Nederlands diploma zegt nu nog weinig in het buitenland. Straks hebben onze media-studenten dus een waardevoller diploma, ze kunnen er zo mee over de grens aan de slag. Dat is belangrijk in dit vak."

**Ik
doe
het**

Levensecht leren in praktijk

MBO College Hilversum heeft in 2015 de samenwerking met scholen in het voortgezet en hoger onderwijs geïntensiveerd. Daarbij ligt de nadruk op doorlopende leerlijnen en een warme overdracht vo-mbo. Wat dat laatste betreft is er een overeenkomst met twee grote scholenkoepels (CVO en GSF) en er wordt gewerkt aan doorlopende leerlijnen, met TL-scholen voor Media en ICT en op lagere niveaus voor Techniek, Zorg en Horeca. Met De Brink (vmbo) wordt een project uitgevoerd om de opleidingen Administratie, Horeca, Techniek en Zorg op elkaar aan te laten sluiten.

Mede dankzij de inzet van een verzuim-coach, de persoonlijke aandacht van mentoren voor absente studenten en extra begeleiding voor mogelijke uitvallers is het aantal vroegtijdig schoolverlaters weer gedaald, van 325 in 2013/2014 naar 233 in 2014/2015.

MBO College Hilversum staat voor Levensecht Leren. Dit betekent leren in de praktijk en in het echte leven. Dit doen we door zoveel mogelijk de praktijk naar school te halen en ons onderwijs in de praktijk plaats te laten vinden. Zo is in 2015 een meerjarig contract met het Mediapark in Hilversum afgesloten voor de huur van Studio 6 als opleidingsstudio voor de afdeling media. De studenten zitten in het hart van de media, ze hebben les naast studio's waar grote televisieproducties worden opgenomen.

MBO College Hilversum kreeg in 2015 het landelijke vignet Gezonde School, voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van studenten en medewerkers. Een belangrijk criterium

hierbij was de sportles voor al onze studenten en de mogelijkheid voor medewerkers om gratis te sporten.

Studenten Horeca kregen in 2015 lessen van topkoks. Chefkok Michel van de Kroft van restaurant 't Nonnetje in Harderwijk stelde met de studenten een mooi menu samen, een week later gevolgd door topkok Marcel de Leeuw van sterrenrestaurant Double Tree by Hilton in Amsterdam.

De Techniek-studenten van MBO College Hilversum optimaliseerden de verlichting van de grootste kerstboom van Europa op de IJsselsteinse Gerbrandytoren. De led-verlichting gaf te weinig licht, de studenten maakten 130 perspex-houders op maat die voor meer licht zorgden maar niet voor meer stroomverbruik.

MBO College Hilversum

📍 Arena 301,
Hilversum

Opleidingsrichtingen

- Handel & Ondernemen
- Mode
- Horeca, Bakkerij & Facilitair
- ICT
- International Studies
- Marketing, Economie & Administratie
- Media & Vormgeving
- Mobiliteit & Logistiek
- Sport & Veiligheid
- Techniek & Technologie
- Toerisme & Recreatie
- Uiterlijke Verzorging
- Zorg & Welzijn

Studenten coachen leerlingen

MBO College Noord ligt in een stadsdeel dat volop in beweging is. Er zijn en komen veel nieuwe bedrijven, de opening van de Noord/Zuidlijn is in zicht en bestaande gebouwen krijgen interessante herbestemmingen. In het aanbod van opleidingen en vormgeving van het onderwijs leeft de sterke ambitie om hier op aan te sluiten.

Dit heeft er toe geleid dat het gebruik van activerende werkvormen in samenwerking met bedrijven een prominente plek inneemt. Het hebben van een grotere mate van regelruimte op teamniveau is hierbij ook een belangrijke randvoorwaarde. Wil je snel en adequaat op veranderingen kunnen inspelen dan is de kwaliteit op niveau bepalend voor je succes. Aan het verder vergroten van de kwaliteit binnen de teams is keihard gewerkt en daar wordt met enthousiasme op verder gebouwd.

Ook in Noord: het succesvolle project MySchoolCoachzz. Dit project koppelt zogenaamde peercoaches aan jongeren die dreigen uit te vallen in hun opleiding, op het vmbo of mbo. Deelname aan het project vergroot de kans dat de vmbo'er of mbo'er zijn of haar opleiding succesvol afrondt, en daardoor later meer kansen heeft op de arbeidsmarkt.

Op basis van nieuwe inzichten heeft een aantal ruimtes in MBO College Noord een nieuwe bestemming gekregen. De meest in het oog springende hiervan is de transitie van de bedrijfskeuken op de begane grond naar een Art&Design-lokaal.

MBO College Noord heeft een goed functionerende studentenraad waar we trots op zijn en een goed contact mee hebben. In de planning staat dat ze hun belangrijke werk binnenkort vanuit hun eigen studentenraadruimte kunnen doen.



MBO College Noord

- 📍 Gare du Nord 13, Amsterdam
- 📍 Meeuwenlaan 132, Amsterdam
- 📍 Verrijn Stuartweg 48, Diemen

Opleidingsrichtingen

- Handel & Ondernemen
- Facilitair
- Marketing, Economie & Administratie
- Media & Vormgeving
- Mobiliteit & Logistiek
- Zorg & Welzijn
- Techniek & Technologie

Ik ben er



Femke Negenman

Docent

"MySchoolCoachzz is een project tegen schooluitval, leerlingen uit het voortgezet onderwijs krijgen een student uit het mbo als coach en mbo'ers kunnen een hbo'er als coach aanvragen. Ik vond het zo'n goed project dat ik er op eigen initiatief mee startte in mijn klas, nu doet de school officieel aan dit project van jongerenorganisatie Dockzz mee. Het project is een succes, van de deelnemers is niemand uitgevallen. De studenten die coachen hebben er zelf ook veel aan, ze krijgen een training en ervaring. Dat staat goed op hun cv en ze krijgen er makkelijker een stage door. Ik ben trots op de studenten die meedoen, op degenen die coachen maar ook op studenten die om een coach durven vragen. Dan ben je stoer."



Dagmar Krijnen-Vossen

Docent Handel en Ondernemen

"Op de studiedag hebben we de onderwijsvisie van school met het hele team voor ons team vertaald. Het is kort en helder en past helemaal bij ons. Wat er in staat is bijvoorbeeld dat we doeltreffend en structureel feedback naar studenten geven, dat veiligheid en vertrouwen de basis vormen en dat we samen met de ouders voor de student gaan. Bij alle beslissingen die we nemen, bij de plannen die we maken en bij het nieuwe kwalificatiedossier zit de teamvisie altijd in ons achterhoofd. Ook ons eigen gedrag toetsen we eraan. Het lijkt een kleine stap, maar omdat het zo vanuit onszelf komt werkt het in de praktijk. Met kleine stappen kun je een groot verschil maken."

**Ik
denk
na**

Eigen teamvisie maakt verschil

Binnen MBO College Westpoort is ook in 2015 met hoofd en met het hart gewerkt aan het verder verhogen van de kwaliteit.

Het rekening houden met de onderlinge verschillen en het stimuleren van het van elkaar leren zijn twee van de zeven principes die leidend zijn in de visie op goed onderwijs. De professionaliteit binnen de teams is verder toegenomen. Dit is, gezien het uitgangspunt dat de kracht van de organisatie op teamniveau ligt, van groot belang. De sleutel voor verder succes ligt op dit niveau want daar wordt de kwaliteit bepaald. Hier is binnen de school vanuit een vastgestelde visie en onmiskenbare passie aan gewerkt.

De stappen die gezet worden naar een nieuwe locatie voor de Mobiliteits-opleidingen zijn van groot belang. De samenwerking met het omliggende werkveld is hierbij noodzakelijk, het leidt tot innovatie en een nieuw elan. Binnen Bouw en Installatie & Elektrotechniek lopen vergelijkbare trajecten en initiatieven. De diversiteit in portfolio maakt dat MBO College Westpoort dit soort strategische bewegingen kan en durft te maken. Daar waar de ene opleiding een dalende

instroom heeft, wordt dit door opleidingen die voor een totaal andere branche opleiden gecompenseerd. Het professionele debat over de consequenties van deze onderlinge verbondenheid heeft in 2015 verder aan kwaliteit gewonnen. Dit maakt MBO College Westpoort als totaal sterker en wendbaarder.

De pilot rond roostering die vanuit MBO College Westpoort is gestart, is nu omgezet naar uitgangspunten die voor de hele school van toepassing zijn. Er wordt gewerkt met een klokurenrooster, daarmee wordt de duidelijkheid voor de studenten vergroot.

De studentenraad heeft een herkenbare en zichtbare plek gekregen. De dialoog met de studenten moet hierdoor verder op gang komen. Het besef dat deze dialoog van onschatbare waarde is maakt dat MBO College Westpoort hier extra energie in heeft gestoken.

MBO College Westpoort

📍 Tempelhofstraat 80
Amsterdam

Opleidingsrichtingen

- Techniek & Technologie
- Mobiliteit & Logistiek
- Marketing, Economie & Administratie
- Handel & Ondernemen

De Transformatieve School

MBO College West is gestart met het scholingstraject 'De Transformatieve School'. Dit professionaliseringstraject voor docenten is gebaseerd op de theorie en methodiek van de pedagogische driehoek thuiscultuur, schoolcultuur en straatcultuur van socioloog Iliass El Hadioui. Het draait met name om de mismatch tussen deze drie culturen en het effect daarvan op het onderwijs en de schoolcultuur.

Dit speelt nadrukkelijk in Amsterdam, in de grootstedelijke context. Het begrip superdiversiteit vormt hierbij de achtergrond, centraal staat het pedagogisch-didactisch handelen in de klas. De transformatieve schoolcultuur staat centraal. In 2014–2015 jaar startte het traject al met masterclasses voor docenten. Het komende schooljaar krijgt ook de Facilitaire Dienst een scholing. Het management krijgt een leergang 'Onderwijs in de grootstedelijk context'.

Dit traject is ingezet om deze groep jongeren adequater te bedienen en tegen schooluitval. Het draagt ook bij aan de kwaliteitssprong: met het aansluiten bij de grootstedelijke dynamiek en het hanteren van de pedagogische driehoek als basismodel willen we zorgen dat alle studenten stijgen op de schoolladder en met een waardevol diploma een goede start in de maatschappij kunnen maken.

Op dinsdag 3 november was er een aller-eerste studiedag voor alle collega's van het

domein Zorg & Welzijn in de Rode Hoed in Amsterdam. Maar liefst 450 collega's van het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland bogen zich over modern en uitdagend onderwijs in de 21ste eeuw. De ontwikkelingen binnen Verzorging & Verpleging, Hulpverlening, Kinderopvang en Maatschappelijke Zorg kwamen aan de orde. Er waren ook collega's uit het werkveld. Keynote-speaker was Marc van der Meer, hoogleraar Onderwijsarbeidsmarkt en auteur van de publicatie van de MBO Raad 'Mbo naar 2025'. Centraal stond de veranderende arbeidsmarkt en met name de transitie in de zorg en het flexibel inspelen hierop.

Er is een nieuw concept: het Wijkleerbedrijf waarbij studenten Zorg & Welzijn buurtbewoners met allerlei activiteiten helpen. Dit is samen met Calibris Advies opgezet in nauwe samenwerking met het ROC van Amsterdam. De bedoeling is om meerdere wijkleerbedrijven te starten. In Landlustlab in Bos en Lommer lopen twintig studenten van Zorg & Welzijn stage.



MBO College West

📍 Laan van Spartaan 2, Amsterdam

📍 Naaldwijkstraat 45, Amsterdam

Opleidingsrichtingen

- Zorg & Welzijn
- Techniek & Technologie

Ik test het



Nabila el Merabet

Docent

"Ik ben superblij dat ik de Masterclass van Illias heb gevolgd. Ik kijk met een andere blik en het heeft mij tools gegeven. De sfeer in de klas is meer ontspannen, ik ben minder snel geïrriteerd door bepaald gedrag omdat ik weet hoe ik het moet interpreteren. Dat leidt tot meer begrip, dat voelt de student en dat krijg je terug omdat die zich gezien en gehoord voelt. De kern van alles is de driehoek schoolcultuur, straatcultuur en thuiscultuur. Op school heb je met alle drie te maken. Natuurlijk wist ik dat er allerlei factoren meespelen in gedrag op school, maar nu kan ik de vinger direct op de goede plek leggen en er mee omgaan. Dat heb ik geleerd tijdens de masterclass. De wereld zou er anders uitzien als iedereen dit zou weten."

**Ik
zie
jou**



Marga Douma

Docent dans en projectleider
excellent onderwijs

"Het Powerteam is nu net begonnen op MBO College Zuid, mijn droom is dat het een ROCvA-breed project wordt. In het Powerteam zitten excellente studenten die behoefte aan verbreding en verdieping hebben. Ze hebben een eigen leervraag en doen daar onderzoek naar. Daarbij worden ze ondersteund door elkaar en de vakidioten onder de docenten. Het is geen elitegroepje voor eigen gewin. Door workshops of gastlessen te geven stroomt de kennis van het Powerteam terug naar school. Het is mooi als het werkt en er overal van deze Powerteams ontstaan. Dat is dan echt een verrijking van het onderwijs, want deze studenten weten welke behoefte aan verdieping er leeft."



Excellente studenten geven kennis terug

MBO College Zuid heeft een creatief, sportief, cultureel en dienstverlenend profiel dat past bij Amsterdam. Het vakmanschap van onze creatieve, sportieve, culturele en dienstverlenende mbo'ers past in het topsectorenbeleid van de Metropoolregio Amsterdam, daar zetten wij graag op in. Zo is de gemeente Amsterdam preferred supplier van onze sportopleidingen. Het is inmiddels een traditie dat al onze studenten van Sport & Bewegen als begeleider aanwezig zijn op de Koningsspelen bij de Amsterdamse basisscholen.

MBO College Zuid

📍 Europaboulevard 13,
Amsterdam

Jan des Bouvrie College

📍 Ruysdaelstraat 67,
Amsterdam

Opleidingsrichtingen

- Handel & Ondernemen
- Mode
- Kunst & Cultuur
- Marketing, Economie & Administratie
- Sport & Veiligheid
- Toerisme & Recreatie
- Uiterlijk Verzorging

Studenten van de evenementenopleiding volgden afgelopen zomer de summer-school of house; ze kregen in de zomer vier weken les van hotshots uit de festivalwereld en organiseerden tot slot een side event op Mystery Land. Volgend jaar mogen ze weer.

In het onderwijs is in 2015 fors ingezet op kwaliteit, zowel onderwijsinhoudelijk als op examinering. Er is een excellentietraject gestart, er wordt een ondernemerschapstool ontwikkeld met steun van de gemeente Amsterdam en er is werk gemaakt van internationalisering door bijvoorbeeld docenten te scholen voor tweetalig onderwijs.

Onze studenten willen graag aantrekkelijk onderwijs. Daaraan komen wij tegemoet met nieuw aanbod. Zo hebben we een onderwijsprogramma ontwikkeld voor een nieuwe niveau 2 opleiding Evenementenlogistiek, leveren we meer maatwerk

waardoor vooral niveau 4 studenten kunnen versnellen en hebben we de banden met de topsector Creatieve Industrie aangehaald door het instellen van een practoraat Creatief Vakmanschap. Een nieuwe beoogde partner in het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Creatieve Industrie is The School of House, dat weer banden heeft met ID&T.

In 2015 is ook MCZ NEXT ontstaan, dat is een groep medewerkers die graag een extra stapje zetten, die mee willen met de veranderingen in de maatschappij en die kansen zien voor het onderwijs als ze kijken naar de economische en technologische ontwikkelingen. MCZ NEXT'ers bestuiven elkaar met ideeën waarbij ze zoeken naar het beste voor de studenten; modern onderwijs dat studenten voorbereidt op een toekomst waarin er misschien minder banen zijn maar wel veel werk.

Plusmodules met focus op ondernemen

Bij MBO College Zuidoost ligt de focus op ondernemerschap en ondernemendheid: als studenten onze school verlaten, hebben zij vakkennis en weten ze wat ze waard zijn en waar hun kracht ligt. Onze studenten krijgen les van goede vakdocenten. Wij stimuleren onze docenten om te investeren in hun ontwikkeling, door scholing en interactie met het bedrijfsleven. En om hun studenten ook buiten de schoolbanken te laten ontdekken wat ze met hun studie kunnen. Het is uitdagend onderwijs anno nu: veldwerk in het werkveld.

Team Administratie niveau 2 | Management Support werkt mee aan de pilot Verdraaid Goed Onderwijs: het biedt het onderwijs aan buiten de vaste kaders en regels, met een duidelijke visie op onderwijskwaliteit en een sterke focus op maatwerk. Het team heeft toestemming van het ministerie van Onderwijs om de regels voor het beste resultaat waar nodig aan te passen of zelfs te negeren. De Open Universiteit deed onderzoek naar de pilot en concludeerde dat het leidt tot een toename in de betrokkenheid van studenten, zowel bij de vormgeving als bij de uitvoering van het onderwijs.

MBO College Zuidoost verhoogt de kwaliteit van het onderwijs verder door nauwe en duurzame samenwerking met het bedrijfsleven. Grote organisaties als KPN, Rabobank en Microsoft geven gastlessen en adviseren opleidingen over het curriculum. Verder lopen docenten enkele weken stage bij KPN om aansluiting te houden met het werkveld.

Einddoel is dat studenten als professional de arbeidsmarkt op gaan of met extra bagage aan een vervolgstudie kunnen beginnen.

Tijdens de bedrijvencontactmiddag was er extra gelegenheid voor bedrijven en de stagebegeleiders om ervaringen uit te wisselen. Deze keer was er een lezing over het puberbrein, het gaf stof voor een levendige discussie.

Er was hoog bezoek van de Commandant der Strijdkrachten, Tom Middendorp. De generaal bezocht de school om zich te verdiepen in de motivatie van studenten voor een loopbaan bij defensie. Hij liep mee met de studenten; zo nam hij plaats in de schoolbanken en lag in de bosjes bij een observatiepost. Verder voerde de hoogste legerbaas oriënterende gesprekken met studenten en medewerkers.



MBO College Zuidoost

📍 Fraijlemaborg 135,
Amsterdam

Opleidingsrichtingen

- Handel & Ondernemen
- ICT
- Marketing, Economie & Administratie
- Veiligheidscollege



Lieke Koningen

Projectleider Plusmodules

“Alle studenten waren muistil toen de oprichter van Patta een lezing gaf. Dat vonden ze gaaf. Patta is van oorsprong een schoenenmerk dat is uitgegroeid tot een lifestyle en het is helemaal hun ding. De achterliggende boodschap is dat je van je passie je werk kunt maken en dat je in jezelf moet geloven. Vier keer per jaar organiseren we twee dagen Plusmodules, met twee lezingen en workshops, voor zo’n 700 studenten. MBO College Zuidoost profileert zich met ondernemerschap. Met plusmodules geven we studenten op dat gebied wat extra’s mee, met de focus op vaardigheden, houding en gedrag. De workshops worden nu ook nog door externen gegeven, we willen dat helemaal door internen laten doen. Veel docenten hebben meer talenten dan je denkt en buiten hun vakgebied ook veel te brengen.”

**Ik
let
op**

Veiligheidscollege



Frank Maas

Opleidingsmanager ICT,
Media & Vormgeving

"De opleiding Applicatie-ontwikkelaar is vernieuwend, het is echt een programmeer-opleiding en sluit daarmee aan op de arbeidsmarkt. Er is veel werkgelegenheid voor Java-programmeurs, 'de Javanen zijn niet aan te slepen' roepen bedrijven vaak. Ofwel, er is werk voor iedere goede Java-programmeur. Wij zetten hiermee in op innovatief onderwijs, klassikale lessen worden opgenomen en studenten kunnen dus in hun eigen tempo studeren. Verder is projectonderwijs belangrijk, tijdens stage draaien studenten mee met projecten. En tot slot is het idee voor een doorlopende opleiding gerealiseerd, docenten van Windesheim Flevoland hebben samen met ons een Associate Degree Software Development opgesteld waardoor mbo 4 studenten makkelijk kunnen doorstromen naar het hbo."

maakt
werk van
je talent

**Ik
wil
verder**



Inzetten op innovatief onderwijs

MBO College Almere zette in 2015 extra stappen die er toe bijdragen dat studenten het leuk vinden om bij ons onderwijs te volgen, geïnspireerd raken en succesvol te zijn. Dit werd bevestigd met een 1e plaats voor onze Entree-opleiding op de interne benchmark van het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland op het gebied van jaarresultaat en tevredenheid. Ook buiten de eigen organisatie worden onze opleidingen op waarde geschat: in de Keuzegids MBO is de Defensie-opleiding van MBO College Almere tot allerbeste mbo-opleiding van Nederland benoemd. De positieve audit van het kwaliteitsnetwerk MBO tot slot laat zien dat we grote stappen maken op het vlak van kwaliteitsborging.

MBO College Almere

📍 Straat van Florida 1,
Almere Buiten

📍 Louis Armstrongweg
36-42, Almere Stad

Opleidingsrichtingen

- Techniek & Technologie
- Zorg & Welzijn
- Sport & Veiligheid
- ICT
- Marketing, Economie & Administratie
- Horeca & Facilitair
- Handel & Ondernemen
- Toerisme & Recreatie
- Mobiliteit & Logistiek
- Media & Vormgeving
- Kunst & Cultuur

Het succes van MBO College Almere in 2015 is gebaseerd op meerdere factoren. Alle teams volgen het kwaliteitstraject waarin veel aandacht is voor de onderwijsvisie van het team en het antwoord op de vraag 'Wanneer vinden wij ons onderwijs goed?' Ook de vertaling van het onderwijsaanbod in de zogenaamde '3 Scholen' visie — Entree, Vakroute 2/3 en MBO 4 — blijkt een helder uitgangspunt voor positionering en profilering. Hiermee kunnen we de plannen verder uitwerken om elk gebouw een eigen gezicht te geven nu de voorbereidingen voor Almere Poort (gereed in 2017) en de verbetering van het schoolgebouw in Almere Buiten zijn gestart.

De intensieve samenwerking met het bedrijfsleven heeft meer vorm gekregen. Bij steeds meer opleidingen werken studenten aan echte opdrachten van bedrijven en krijgen ze masterclasses of gastlessen van professionals die actief zijn in het

bedrijfsleven. De grote winst van het partnerschap met het bedrijfsleven is dat organisaties aangeven wat zij verwachten van toekomstige medewerkers, daar kunnen wij ons onderwijs op afstemmen.

Om de kwaliteitssprong voor de provincie Flevoland te vergroten heeft MBO College Almere in samenwerking met Windesheim Flevoland een tweejarige hbo-opleiding ontwikkeld (AD Software Development), die soepel aansluit op de mbo 4 opleiding Applicatieontwikkelaar. Met dit diploma op zak kunnen afgestudeerde mbo'ers naadloos doorstromen naar het hbo of van toegevoegde waarde zijn voor de arbeidsmarkt.

Opvallend tot slot is de toename van het aantal afgestudeerde studenten dat vrijwel direct een baan krijgt. Vaak is dat bij een bedrijf dat zij leerden kennen tijdens de studie.

Masterclass op eigen initiatief

In 2015 gaven we veel aandacht aan kwaliteitszorg en borging, waarbij de onderwijskwaliteit en de examenkwaliteit centraal stonden. Andere belangrijke aandachtspunten waren het excellentietraject 'Studeren met Topmentaliteit' en de weg naar een kwaliteitssprong.

Er zijn enkele belangrijke keuzes gemaakt waarbij duidelijke positionering en profilering van MBO College Lelystad in de stad en omgeving leidend waren. Met het oog op de huidige werkgelegenheid, de ontwikkelingen in de stad en de keuzes van het toeleverend onderwijs is er gekozen voor profilering op 'high level service'. Dit moet leidraad worden voor het denken en handelen van het onderwijs.

Met een sterk onderwijsportfolio, met techniek, commerciële en zorg/mens opleidingen en het excellentie project 'Studeren met Topmentaliteit', hebben wij voldoende middelen om ons stevig te profileren. Intern zetten we stappen door verdere professionalisering, door te investeren in Marzano 2.0 en de 21st Century Skills als leidraad voor uitdagend onderwijs.

De verwachte groei is uitgebleven en de sprong op het gebied van jaarresultaat en tevredenheid is nog niet voldoende gemaakt door alle afdelingen. Dit heeft prioriteit in 2016.

De BPV-tevredenheid is met gemiddeld 7,6 goed beoordeeld. MBO College Lelystad als geheel is gestegen — van plaats 59 naar plaats 50 — in de interne benchmark, vooral door resultaten van Entree, Luchtvaart en Leisure, Mobiliteit, Zorg & Welzijn en Handel. Enige zorg is er nog bij Administratie, ICT, Uiterlijke Verzorging en Bouw & Infra.

De structurele dialoog met studenten en stakeholders vinden wij belangrijk. Bij strategische keuzes wordt hun bijdrage meegewogen. Er is dan ook veel contact met de studentenraad. Verder is er in het programma burgerschap veel aandacht voor de dialoog met de student. Het ambassadeurstraject met SARV wordt gekenmerkt door aandacht voor onze studenten. Dit heeft ook geresulteerd in een verdere samenwerking met het voortgezet onderwijs. Deelnemers aan het ambassadeurstraject — ook wel magneten genoemd — hebben geholpen om de stap van het vmbo naar het mbo te verkleinen. Dit deden ze bijvoorbeeld door workshops en speeddates te organiseren tussen mbo-studenten en vmbo-leerlingen.

MBO College Lelystad

📍 Agorawagenplein 1,
Lelystad

Opleidingsrichtingen

- Zorg & Welzijn
- ICT
- Economie & Administratie
- Handel & Ondernemen
- Uiterlijke Verzorging
- Facilitair
- Toerisme & Recreatie
- Techniek & Technologie
- Mobiliteit & Logistiek





Maurijn Ode

Docent Ondernemen

"Studenten zijn eerder bereid om iets extra's te doen dan wij denken. Voor de masterclass Studeren met Topmentaliteit moeten ze onder meer zeven avonden naar school. De sleutel van dit programma is zelf initiatief nemen, elke student die meer uitdaging zoekt mag aansluiten. In deze masterclass draait het om extra vaardigheden, sociale en ICT-vaardigheden maar ook om houding en gedrag. Dat leren ze in verschillende onderdelen. Ze gaan bijvoorbeeld zeilen met topsporters, geven een presentatie voor een volle zaal met ondernemers of werken mee aan Alpe d'HuZes. Tot slot krijgen ze een certificaat. Als docent moet je ook iets extra's doen als je een kwaliteits-slag wilt maken. Ik doe dat graag, het is een kick, als op zo'n avond op school studenten zo enthousiast presenteren."

Ik
maak
het

Eigentijds onderwijs

Alle VOvA-scholen hebben 'groen' van de Onderwijsinspectie, dat betekent dat de kwaliteit overal op orde is. Maar met goed onderwijsrendement houdt het natuurlijk niet op. Onze ambitie is om meer te bieden; eigentijds onderwijs met ruimte voor innovatie. De gezamenlijke missie is om het beste onderwijs te bieden voor elke jongere in Amsterdam. Daarnaast heeft iedere school vanuit de eigen identiteit in een plusdocument vastgelegd hoe zij vorm geven aan hun ambitie om meer te bieden dan het basisarrangement.

Een mooi voorbeeld van aantrekkelijk kwalitatief onderwijs is de tweetalige opleiding (TTO) bij de Bredero Mavo, die schooljaar 2015–2016 van start is gegaan. Voor leerlingen is het een unieke kans om zich verder te ontwikkelen in de Engelse taal, dat is een plus in een samenleving die steeds internationaler wordt.

Op het gebied van innovatie heeft het VOvA ook niet stilgezeten. We hebben een concept aangeboden bij de Kraamkamer van de Gemeente Amsterdam om nieuwe onderwijsinitiatieven te ontplooien. Ons initiatief is met enthousiasme ontvangen, maar is niet meegenomen. Daarom heeft de directie besloten om de levensvatbaarheid van dit nieuwe schoolconcept te onderzoeken.

De jaarlijkse VOvA Onderwijsmiddag had als thema 'Eigentijds onderwijs'. Voor deze middag worden alle docenten van het VOvA uitgenodigd om ervaringen uit te wisselen en nieuwe ideeën op te doen.





Ik ga door



De Berkhoff en Hubertus Vakschool zijn verhuisd naar een prachtig pand aan de Zuidas.

2015 was opnieuw een intensief jaar op het gebied van nieuwbouw en verhuizingen, onze schoolgebouwen worden allemaal afgestemd op het onderwijs van de toekomst. De tijdelijke huisvesting van het Hyperion Lyceum is verplaatst, uitgebreid en heropend en de voorbereiding van de definitieve huisvesting zijn ook in gang gezet. De eerste stappen voor de nieuwbouw op Zeeburgereiland zijn gezet. De Tobiasschool heeft laten zien hoe een team zich kan voorbereiden op de verhuizing naar een nieuw gebouw. Na jaren van tijdelijke huisvesting en vernieuwbouw is het prachtige schoolgebouw in november in gebruik genomen.

Het samengaan van De Berkhoff en Hubertus Vakschool betekende de stap naar een prachtig nieuw schoolgebouw aan de Zuidas, de samenvoeging van twee teams en de realisatie van het onderwijsprogramma voor de nieuwe culinaire vakschool. Met de druk bezochte lesrestaurants en het Grand Café heeft de school zich nu al op de kaart gezet.

Groei, kwaliteit en tevredenheid toegenomen

Het Joke Smit College is een school voor mavo (vmbo-tl), havo en vwo voor volwassenen, kortweg vavo genoemd. Bedoeld voor leerlingen vanaf achttien jaar. Soms worden ook 17-jarigen uitbesteed door het reguliere voortgezet onderwijs. De gemiddelde leeftijd van de leerlingen is nu 19 jaar à 20 jaar.

Het leerlingenaantal was jaren vrij constant maar groeide in 2015. In 2014 had het Joke Smit College 1030 leerlingen, in 2015 waren dat er 1125.

De kwaliteit van het onderwijs is dankzij de ontwikkeling van het docententeam toegenomen. Door deelname aan diverse landelijke projecten (Eerst de Klas, Onderwijstraineeship, Student wordt Docent) is het gelukt om 1e graads docenten te werven voor de tekortvakken en is de gemiddelde leeftijd van het team teruggebracht naar 35 jaar. Docenten gaan bij elkaar op lesbezoek om van elkaar te leren. Studentdocenten geven ook bijles. Het Joke Smit College levert kwalitatief hoogwaardig onderwijs met heldere structuren en een hoog leertempo. Elke leerling heeft een mentor en daarachter staat een team van (gespecialiseerde) deelnemersbegeleiders, alsmede een maatschappelijk werker en een trainer voor faalangstreductie.

Dat de kwaliteit van het onderwijs is toegenomen, komt onder meer tot uitdrukking in de leerlingen-tevredenheid: die is in 2015 toegenomen.

Het karakteristieke gebouw aan de Reijnier Vinkeleskade — geheel gerenoveerd — herbergt een fijne school op een prachtige plek in de stad. Tijdens de renovatie in 2014 is een succesvolle crowdfunding gestart om de monumentale wandschilderingen in het pand te kunnen laten restaureren. In 2015 heeft dat geleid tot de restauratie van het eerste doek (door een subsidie van de gemeente Amsterdam) en werd ook gestart met de restauratie van het tweede doek. De school zal deelnemen aan de Open Monumentendag op 10 en 11 september 2016. Ook geeft de school elke laatste vrijdagmiddag van de maand gelegenheid aan het publiek om de hal van het gebouw en de restauratie te bekijken.

Joke Smit College

**Ik
ga
ervoor**

Het karakteristieke gebouw aan de Reijnier Vinkeleskade — geheel gerenoveerd — herbergt een fijne school op een prachtige plek in de stad.

Schip op orde

Het jaar 2015 is in financiële zin afgesloten met een positief resultaat. Aan de ene kant zijn ruimere baten vanuit het ministerie van OCW ontvangen die in de jaren 2016–2018 uitgegeven zullen worden. Anderzijds zijn de pensioenpremies, sociale lasten en andere personeelsvoorzieningen lager. Ook is sprake van diverse incidentele baten waaronder baten uit de BTW afwikkeling met de belastingdienst. Rekening houdend met incidentele posten (circa € 4,0 miljoen) en de ultimo 2015 gevormde bestemmingsreserve (circa € 4,4 miljoen), bedraagt het genormaliseerde resultaat € 7,4 miljoen (begroot € 1,3 miljoen).

Voor het vierde achtereenvolgende jaar is de rentabiliteit positief. Door onder andere de positieve resultaten van de afgelopen jaren is de vermogenspositie verder versterkt. De langlopende schulden nemen af en de liquiditeitspositie is verbeterd. De solvabiliteit is in 2015 gestegen tot 36,0% en bevindt zich — geconsolideerd — nu al drie jaar boven de 30%.

Ultimo 2015 voldoet ROCvA aan alle door het ministerie van OCW gestelde financiële normen.

Het jaar 2015 is een bijzonder positief jaar geweest waarin mbo-colleges en overige organisatieonderdelen (veel) beter hebben gepresteerd dan begroot. In 2015 lag de bekostiging op een atypisch hoog niveau. Dit is het gevolg van de ontvangen middelen voor variabele prestatieafspraken die zijn overeengekomen met het ministerie van OCW en de gemeente Amsterdam. Ook in 2016 zullen hiertoe middelen worden ontvangen. Het betreft met name de kwaliteits- en excellentiemiddelen, studiewaarde, MBO-Agenda (gemeente Amsterdam) en, vanaf 2017, verbetering BPV. Deze middelen zijn in 2015

uitgekeerd, maar met enige vertraging zijn de bedragen en beleidsvoorwaarden bekend gemaakt en weer later zijn de plannen ingediend en goedgekeurd. Pas toen (rond de zomer 2015) ontstond de basis voor het doen van uitgaven, tot dan waren de mbo-colleges terughoudend in hun bestedingen.

De gemaakte en deels in uitvoering zijnde plannen kennen alle een meerjarig perspectief. De tijdelijke middelen worden in de jaren 2016–2019 uitgegeven om de bedoelde prestaties te realiseren. Het gevolg is dat de financiële resultaten in deze jaren zullen schommelen. Het eigen vermogen dient hierbij als schommelfonds (bufferfunctie van het vermogen). Hiervoor is ultimo 2015 een bestemmingsreserve gevormd van circa € 4,4 miljoen. Deze middelen staan geheel ter beschikking aan de mbo-colleges en overige organisatieonderdelen. VOvA eindigt met een positief resultaat van € 0,5 miljoen boven begroting.

ROCvA Financiële kerncijfers (in miljoen)

Staat van baten	Realisatie 2015	Begroting 2015	Realisatie 2014
Rijksbijdragen OC&W	241,0	240,8	226,1
Overige overheidsbijdragen	12,3	10,3	10,8
Werk voor derden	1,7	1,6	2,3
Overige baten	14,6	11,8	10,1
Totaal baten	269,6	264,5	249,3

Staat van lasten	Realisatie 2015	Begroting 2015	Realisatie 2014
Personele lasten	183,8	193,7	174,5
Afschrijvingen	16,9	14,6	15,8
Huisvestingslasten	16,4	18,4	18,2
Rentelasten	4,4	4,8	4,6
Overige instellingslasten	32,3	31,7	33,1
Totaal lasten	253,8	263,2	246,2

Resultaat boekjaar	15,8	1,3	3,1
Resultaat (genormaliseerd)	7,4	1,3	3,1

Balans per 31 december 2015 (in miljoen)

Activa	2015	2014	Passiva	2015	2014
Vaste activa	217,6	228,2	Eigen vermogen	96,2	80,4
Vorderingen	8,1	9,0	Voorzieningen	20,8	22,2
Liquide middelen	41,4	20,4	Langlopende schulden	90,5	97,2
Vlottende activa	49,5	29,4	Kortlopende schulden	59,6	57,8
Totaal activa	267,1	257,6	Totaal passiva	267,1	257,6

Bouwen aan de toekomst

Het jaar 2015 is in financiële zin afgesloten met een positief resultaat. Aan de ene kant zijn ruimere baten vanuit het ministerie van OCW ontvangen die in de jaren 2016–2018 uitgegeven zullen worden. Anderzijds zijn de pensioenpremies, sociale lasten en andere personeelsvoorzieningen lager. Ook is sprake van diverse incidentele lasten. Rekening houdend met incidentele lasten (circa € 3,1 miljoen) en de ultimo 2015 gevormde bestemmingsreserve (circa € 4,3 miljoen), bedraagt het genormaliseerde resultaat € 3,1 miljoen (begroot € 2,0 miljoen).

Na twee achtereenvolgende jaren met een negatieve rentabiliteit is de rentabiliteit in 2015 positief. Door onder andere de positieve resultaten van de afgelopen jaren is de vermogenspositie verder versterkt. De langlopende schulden nemen af en de liquiditeitspositie is verbeterd. De solvabiliteit is in 2015 gestegen tot 39,3% en bevindt zich boven de door de inspectie gestelde norm van 30%.

Ultimo 2015 voldoet ROCvF aan alle door het ministerie van OCW gestelde financiële normen.

Het jaar 2015 is een bijzonder positief jaar geweest waarin mbo-colleges en overige organisatieonderdelen (veel) beter hebben gepresteerd dan begroot. In 2015 lag de bekostiging op een a-typisch hoog niveau. Dit is het gevolg van de ontvangen middelen voor variabele prestatieafspraken die zijn overeengekomen met het ministerie van OCW. Ook in 2016 zullen hiertoe middelen worden ontvangen. Het betreft met name de kwaliteits- en excellentiemiddelen, studiewaarde en, vanaf 2017, verbetering BPV.

Deze middelen zijn in 2015 uitgekeerd, maar met enige vertraging zijn de bedragen en beleidsvoorwaarden bekend gemaakt en weer later zijn de plannen ingediend en goedgekeurd. Pas toen (rond de zomer 2015) ontstond de basis voor het doen van uitgaven, tot dan waren de mbo-colleges terughoudend in hun bestedingen. De gemaakte en deels in uitvoering zijnde plannen kennen alle een meerjarig perspectief. De tijdelijke middelen worden in de jaren 2016–2019 uitgegeven om de bedoelde prestaties te realiseren. Het gevolg is dat de financiële resultaten in deze jaren zullen schommelen. Het eigen vermogen dient hierbij als schommelfonds (bufferfunctie van het vermogen). Hiervoor is ultimo 2015 een bestemmingsreserve gevormd van circa € 4,3 miljoen. Deze middelen staan geheel ter beschikking aan de mbo-colleges en overige organisatieonderdelen.

ROCvF Financiële kerncijfers (in miljoen)

Staat van baten	Realisatie 2015	Begroting 2015	Realisatie 2014
Rijksbijdragen OC&W	44,4	43,4	41,1
Overige overheidsbijdragen	2,6	1,8	2,4
Werk voor derden	0	0	0,1
Overige baten	1,8	0,9	1,6
Totaal baten	48,8	46,1	45,2

Staat van lasten	Realisatie 2015	Begroting 2015	Realisatie 2014
Personele lasten	28,6	29,9	33,9
Afschrijvingen	4,9	1,9	1,8
Huisvestingslasten	2,6	3,3	3,5
Rentelasten	0,3	0,3	0,4
Overige instellingslasten	8,1	8,7	5,7
Totaal lasten	44,5	44,1	45,3

Resultaat boekjaar	4,3	2,0	-0,1
Resultaat (genormaliseerd)	3,1	2,0	-0,1

Balans per 31 december 2015 (in miljoen)

Activa	2015	2014	Passiva	2015	2014
Vaste activa	17,4	21,9	Eigen vermogen	13,2	8,9
Vorderingen	1,7	2,8	Voorzieningen	5,5	5,6
Liquide middelen	14,5	7,3	Langlopende schulden	6,5	6,9
Vlottende activa	16,2	10,1	Kortlopende schulden	8,4	10,6
Totaal activa	33,6	32,0	Totaal passiva	33,6	32,0

Het jaar 2016

De begroting 2016 geeft weer welke keuzes voor het jaar 2016 zijn gemaakt met de bijbehorende financiële uitkomsten.

Door een daling van het macrobudget als gevolg van macro-doelmatigheidsaankondigingen en een bijdrage aan de problematiek van ROC Leiden daalt de bekostiging. De middelen voor studie-waarde en kwaliteitsmiddelen maken echter een extra impuls mogelijk. Zo treedt in 2016 de herziene kwalificatiestructuur in werking en wordt het ontwerpen van nieuwe opleidingen en het herzien van bestaande opleidingen afgerond. Ook worden de keuzedelen ingevuld.

De extra middelen zijn (naar verwachting) niet structureel. De extra middelen worden dus zodanig ingezet dat:

- een zichtbare sprong wordt gemaakt in onderwijsrendementen;
- het onderwijs zoveel mogelijk wordt gefaciliteerd;
- de professionaliteit/kwaliteit van personeel en processen omhoog gaat;
- dit niet ten koste gaat van de flexibiliteit in de bedrijfsvoering en begroting;
- de financiële huishouding structureel op orde blijft.

ROCvA

Van het positieve exploitatieoverschot 2015 zal dekking worden gegeven in 2016 om uit te geven aan (lopende) projecten. De begroting 2016 sluit met een budgetresultaat van € 2,8 miljoen (2015: € 1,3 miljoen), waarvan ROCvA/mbo € 2,43 miljoen positief en VOvA € 0,35 miljoen positief.

ROCvF

Van het positieve exploitatieoverschot 2015 zal dekking worden gegeven in 2016 om uit te geven aan (lopende) projecten. De begroting 2016 sluit met een budgetresultaat van € 2,0 miljoen (2015: € 2,0 miljoen).

Voor de beoordeling van de financiële positie is het verder van belang rekening te houden met de landelijke demografische krimp in studentenaantallen, die druk legt op het competitieve vermogen van de mbo-instellingen, ook in de Randstad. Wij verwachten ons marktaandeel te zullen behouden, maar dat is niet op voorhand vanzelfsprekend. Verder moeten we rekening houden met het wegvallen van een substantieel deel van de extra middelen van rijkswege vanaf 2018. De komende verkiezingen (2017) en kabinetsformatie zullen hun schaduw vooruitwerpen. Nu al worden discussies gevoerd, en vastgelegd in de verkiezingsprogramma's, over de positionering van het mbo, de verschillende niveaus, over BOL en BBL, vroege selectie en stapelen, dat alles in relatie tot het vmbo en het algemeen vormend onderwijs. Vooralsnog wil niemand een stelselwijziging, maar fundamentele veranderingen in het onderwijsstelsel worden ook niet uitgesloten. Kortom, wij ervaren nu de zonzijde van de conjuncturele golfbeweging. Wij houden ook rekening met het keren van het tij. Het risicoprofiel van het mbo zal hoe dan ook toenemen.

Samenvattend wordt dat toenemende risico bepaald door demografische ontwikkelingen (groei/krimp), afnemende dan wel prestatie afhankelijke bekostiging (vanaf 2018), alsmede de politiek maatschappelijke onzekerheden. Financieel moeten wij daarop zijn voorbereid, enerzijds door een sterke financiële positie en anderzijds door het flexibel houden van onze kostenstructuur.



**Ik
kijk
vooruit**

ROCvA Financiële kerncijfers (in miljoen)

2015	ROCvA
Baten	269,6
Lasten	253,8
Resultaat (genormaliseerd)	7,4
Rentabiliteit	5,9%
Eigen Vermogen	96,2
Balanstotaal	267,1
Solvabiliteit	36,0%

ROCvF Financiële kerncijfers (in miljoen)

2015	ROCvF
Baten	48,8
Lasten	44,5
Resultaat (genormaliseerd)	3,1
Rentabiliteit	8,8%
Eigen Vermogen	13,2
Balanstotaal	33,6
Solvabiliteit	39,3%

Jaar- en diplomaresultaten

Het jaarresultaat en het diplomaresultaat zijn belangrijke indicatoren voor de kwaliteit van het onderwijs, samen bepalen zij het studiesucces. Het jaarresultaat is het percentage gediplomeerden in een bepaald jaar. Het diplomaresultaat is het percentage schoolverlaters met een diploma, hierbij tellen ook eerder behaalde diploma's.

ROCvA Diplomaresultaat

2012	2013	2014	2015
67,5	68,6	70,9	74

Bron: ROCvA

ROCvF Diplomaresultaat

2012	2013	2014	2015
70,6	75,1	74,5	71,7

Bron: ROCvF

ROCvA Jaarresultaat

2012	2013	2014	2015
66,8	67,5	69,2	71,5

Bron: ROCvA

ROCvF Jaarresultaat

2012	2013	2014	2015
69,6	73,7	72,6	67,7

Bron: ROCvF

ROCvA Jaarresultaat per niveau

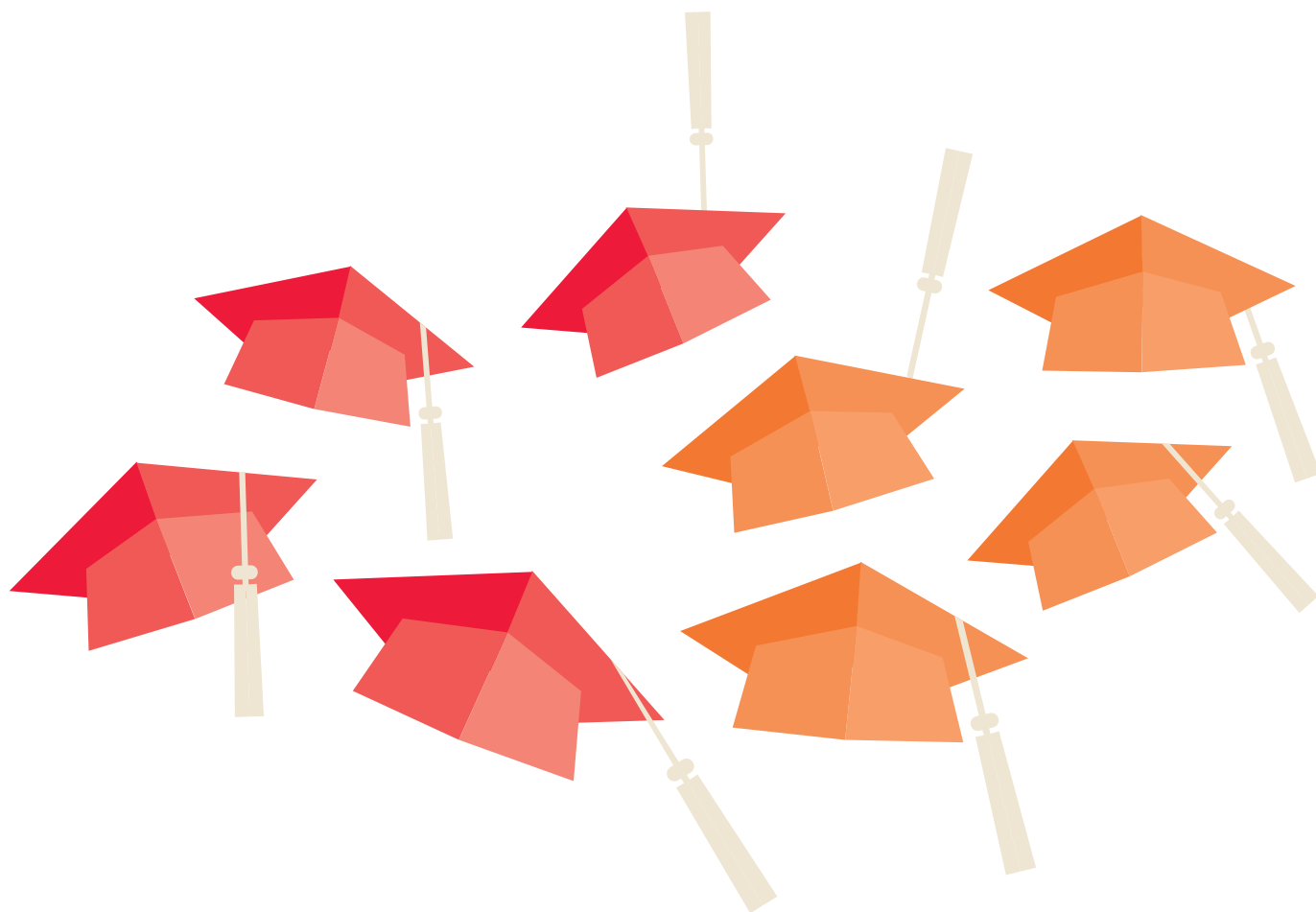
	2012	2013	2014	2015
niveau 1	79,4	79,1	77,8	78,7
niveau 2	65,7	69,6	71,6	73,2
niveau 3	63,5	62,4	63,6	68,9
niveau 4	66,6	65,9	69	70,3

Bron: ROCvA

ROCvF Jaarresultaat per niveau

	2012	2013	2014	2015
niveau 1	79,1	78,3	81	81,4
niveau 2	69,3	73,2	66,1	61
niveau 3	68	70,3	73,9	64,5
niveau 4	69,3	76,4	74,7	70,4

Bron: ROCvF



ROCvA Diplomaresultaat per niveau

	2012	2013	2014	2015
niveau 1	74,8	73,2	73,1	74,6
niveau 2	64,3	68,1	70,8	73
niveau 3	64,6	64,5	67,1	74,7
niveau 4	69,6	70	72,5	74

Bron: ROCvA

ROCvF Diplomaresultaat per niveau

	2012	2013	2014	2015
niveau 1	77,0	72,0	70,8	76
niveau 2	65,5	72,6	63,7	60,3
niveau 3	70,0	72,1	79,2	71,5
niveau 4	74,5	80,3	79,4	75,9

Bron: ROCvF



Beleidsmaker loopt stage op school

Saskia Verdurmen

Beleidsmedewerker HRM
ROC van Amsterdam–ROC van Flevoland

“Wat komt er in de praktijk terecht van het beleid dat wij maken? Wat doen de teams ermee, kunnen ze ermee uit de voeten en waar lopen ze tegenaan? Die vragen spelen op als je beleid maakt, daarom ben ik een week stage gaan lopen bij een team van Zorg & Welzijn, op MBO College West. Het is goed om van heel dichtbij te zien en horen dat er een grote afstand is tussen beleid maken en uitvoeren. Bewustwording is de eerste stap naar verbetering, meer dan voorheen streven we ernaar om in een vroeg stadium docenten bij plannen te betrekken en daar met hen over te brainstormen.”



Tevredenheid studenten: een voldoende

De tevredenheid van de studenten wordt gemeten via een eigen intern onderzoek (STO) en tweejaarlijks extern door het JOB (Jongerenorganisatie Beroepsonderwijs). De cijfers zijn al jaren voldoende voor beide roc's. Bij de STO zijn in 2015 alle opleidingen met minimaal een 6 (ROCvF) tot een 6,4 (ROCvA) beoordeeld. De scholen van het ROCvA kregen gemiddeld een 6,2 en die van het ROCvF behaalden een gemiddelde van 5,5.

Opvallend is dat beide roc's in de landelijke JOB enquête veel hoger scoren, het ROCvA wordt in de laatste enquête in 2016 beoordeeld met een 6,9 en het ROCvF met een 6,8. Beide enquêtes worden onder eigen studenten afgenomen. Op de JOB-enquête is de respons twee keer zo hoog, die wordt daarom als representatiever beschouwd.

ROCvA Tevredenheid studenten (STO)

	2012	2013	2014	2015
Cijfer school	6,1	6,2	6,1	6,2
Cijfer opleiding	6,4	6,2	6,4	6,4

Bron: ROCvA

ROCvF Tevredenheid studenten (STO)

	2012	2013	2014	2015
Cijfer school	5,7	5,6	5,5	5,5
Cijfer opleiding	6,2	6,1	6,2	6,0

Bron: ROCvF

ROCvA Tevredenheid studenten JOB

	2010	2012	2014	2016
ROCvA School	6,3	6,2	6,4	6,5
ROCvA Opleiding	6,8	6,7	6,9	6,9
Landelijk gemiddelde				
School	6,4	6,4	6,5	n.n.b.
Opleiding	6,9	6,9	7,0	n.n.b.

Bron: JOB

ROCvF Tevredenheid studenten JOB

	2010	2012	2014	2016
ROCvF School	5,7	5,6	5,9	5,9
ROCvF Opleiding	6,4	6,5	6,7	6,8
Landelijk gemiddelde				
School	6,4	6,4	6,5	n.n.b.
Opleiding	6,9	6,9	7,0	n.n.b.

Bron: JOB

Bedrijven tevreden

De tevredenheid van bedrijven (beroepspraktijkvorming) groeit de laatste vier jaar. Het wordt gemeten door na elke stageperiode een enquête af te nemen. Het ROCvF zette grote stappen volgens de bedrijven, in vier jaar steeg het cijfer dat de bedrijven gaven van een 5,9 naar een 7,3. Dat van het ROCvA steeg van een 6,2 in 2012 tot een 6,5 in 2015. De enquête bestaat uit twintig vragen over bijvoorbeeld de professionele begeleiding van de student en competenties en examinering van de student.

ROCvA Tevredenheid BPV

	2012	2013	2014	2015
ROCvA	6,2	6,2	6,4	6,5

Bron: ROCvA

ROCvF Tevredenheid BPV

	2012	2013	2014	2015
ROCvF	5,9	6,3	7,0	7,3

Bron: ROCvF

Medewerkers en tevredenheid

In 2013 en 2015 is een medewerkerstevredenheidsonderzoek gehouden. De respons is flink toegenomen. Bij het ROCvA en VOvA groeide de tevredenheid, bij het ROCvF nam het wat af. Dat laatste wordt geweten aan de nawee van de reorganisatie rond de meting.

Conferentie Zorg & Welzijn voorbereiden op flexibiliteit

Hoe ziet de zorg- en welzijnssector er de komende tien jaar uit? Hoe bereiden we onze studenten en docenten hierop voor? Rond deze vragen draaide het op de studiedag van het domein Zorg & Welzijn, in een bomvolle Rode Hoed in Amsterdam. Docenten, medewerkers en professionals uit de sector schetsten tijdens workshops een beeld van de mbo-professional uit de 21e eeuw. Sleutelwoorden waar het beroepsonderwijs op in moet spelen zijn: flexibiliteit en verantwoordelijkheid voor de eigen loopbaan. Niemand heeft meer een loopbaan voor het leven. De conclusies luiden dat nog meer focus moet worden gelegd op vakmanschap en het verbeteren van de leercultuur door innovaties in het werkveld nog meer te delen zodat studenten goed op de hoogte zijn.

Zorg is bij uitstek een sector die onderhevig is aan grote en snelle veranderingen, deze studiedag draagt er aan bij dat het roc-studenten zo goed mogelijk kan blijven opleiden.

De Jeanschool is tot stand gekomen door een samenwerking van het ROC van Amsterdam met het House of Denim.

Jeanschool voor buitenlandse studenten



De Jeanschool, een uniek en succesvol concept, heeft nu ook een internationale opleiding. In april 2015 startte de Jean School International Course in de Amsterdamse Hallen, de nieuwe hotspot voor design en cultuur.

De internationale studenten volgen een verkorte opleiding Denim Developer, waarbij ze tot denim-specialist worden opgeleid. Ze leren bijvoorbeeld ontwerpen, patroontekenen, naaien, pasvormen, wassen en behandelen. Ook wordt aandacht besteed aan inkoop en marketing. En dat allemaal in het Engels. Verder richt de opleiding zich met nadruk op duurzaam en ambachtelijk werken.

De Jeanschool heeft stevige banden met de praktijk en is tot stand gekomen door een samenwerking van het ROC van Amsterdam met het House of Denim.



Aantal VSV'ers daalt nog steeds

Het aantal voortijdig schoolverlater is bij beide roc's weer afgenomen. In 2006 is de overheidscampagne Aanval op Schooluitval van start gegaan om het aantal voortijdig schoolverlaters (VSV) in het mbo flink te laten dalen. De beide roc's hebben daar goed gehoor aan gegeven. In de periode 2006 tot 2015 daalde bij het ROCvA het aantal voortijdig schoolverlaters met 43 procent, bij het ROCvF met 36,9 procent. Vooral vorig jaar wist het ROCvF een flinke slag te maken, onderwijsminister Bussemaker kwam persoonlijk naar MBO College Almere om het ROC van Flevoland te feliciteren met de bijzonder goede resultaten.

De overheidscampagne Aanval op Schooluitval is verlengd tot en met 2016. Ieder jaar werden de taakstellingen vanuit het ministerie verzwaard, het werd steeds moeilijker deze te realiseren. Op beide roc's daalde het aantal voortijdig schoolverlaters in 2016 wel, maar niet voldoende om de taakstelling van het ministerie te behalen.

Afgelopen jaar realiseerde het ROCvA een daling van het VSV-cijfer met 1,1 procent, het ROCvF bracht het VSV-cijfer verder terug met 0,3 procent.



Ontwerp van studenten te koop bij C&A

Vier laatstejaars Jeanschool studenten wonnen de C&A Design Challenge 2015: de denim-pieces die zij ontwierpen hingen in honderd C&A winkels in heel Europa in de rekken als special limited edition.

'Design Challenge' is een platform dat twee jaar geleden is gecreëerd door C&A om jong design talent te ondersteunen. Voor deze challenge vroegen ze studenten van de Jean School om iconische denim-items een nieuwe look te geven op een innovatieve, stylish maar toch betaalbare manier zodat het een toegankelijk denim item werd voor de klanten van C&A. Duurzaamheid en ambacht speelden hierbij ook een belangrijke rol.

You Nguyen, hoofd van de denimafdeling van C&A: "De Design Challenge biedt ons een unieke kans om samen te werken met de denim developers van de toekomst. Ik vind het fantastisch om onze ervaring over te kunnen geven aan deze zeer getalenteerde jongeren, ze te kunnen volgen tijdens deze designreis en samen met hen het design van de toekomst te kunnen ontwikkelen."



Secretaresses i.o. wie is de beste?

Dertig secretariële talenten van de beide roc's kregen tijdens de Nationale Secretaressedag op 16 april het podium om zich te bewijzen als de beste secretaresse in opleiding. De studenten deden mee aan de wedstrijd om de titel Secretaresse van het Jaar 2015 i.o. De kandidaten deden onder meer mee aan een speeddate met bedrijven en hielden een elevator-pitch. De twee winnaars kregen een traineeship bij accountancykantoor Deloitte.

Door dit evenement wil de school bijdragen aan een constructief netwerk voor de secretaresses in spe. Aan het evenement werkten verschillende bedrijven mee, zoals Heineken, Rabobank en N8 | Stichting Museumnacht Amsterdam. Initiatiefnemer Emin Kecici, docent: "Secretarieel personeel is de ruggengraat van veel organisaties, zij verdienen ook speciale aandacht." Dat werd beaamd door jurylid Bartho de Boer, hoofd communicatie van de NS: "Dit mooie initiatief kan ik alleen maar toejuichen."

A photograph of three people standing next to a helicopter. On the left is a young woman with long blonde hair, wearing a black leather jacket. In the center is a man with short dark hair and a beard, wearing a dark blue flight suit with a circular patch on the chest. On the right is a young woman with long dark hair, also wearing a black leather jacket. They are all smiling. The helicopter is white with 'AVGAS' and 'Heli' visible on its side. The background shows an airfield with other aircraft and a clear blue sky.

VIP voor een dag

Als een VIP in een limousine langs de mbo-colleges rijden en daar in de watten worden gelegd: de winnaars van de beste slogans tijdens de open dag hadden de dag van hun leven. De wedstrijd werd voor het eerst gehouden.



Myra won met haar slogan de ROC van Flevoland VIP-dag. Haar slogan luidde: "Ik bezoek de open dag omdat ik werk maak van mijn toekomst". Myra: "Mijn vriendin Romy en ik werden thuis opgehaald met een limousine, we kregen een make-over op MBO College Lelystad, we maakten een helikoptervlucht boven de MBO Colleges, kregen een examenmenu in het lesrestaurant bij MBO College Almere, ze voerden een voorstelling voor ons op en brachten ons met de limousine weer naar huis. Gaaf he."

Ceyhan won de VIP-dag van het ROCvA en ging met vriend Kevin per limousine naar MBO College Zuid waar ze met schmink een griezelig echte schotwond kregen bij de grimeurs-opleiding. Ze reden vervolgens in de elektrische cart bij MBO College Westpoort, zaten in de F16 cockpit en vluchtsimulator bij MBO College Airport en tot slot kregen ze een diner in een lesrestaurant van MBO College Centrum."Een superdag," aldus het duo.

'Mijn vriendin en ik werden thuis opgehaald met een limousine.'



Loopbaan advies voor iedereen

Annet Rensen

Loopbaanadviseur HRM voor
Mobiliteit en Loopbaan

"Tot voor kort stond ons werk grotendeels in het teken van reorganisatie, die tijden zijn voorbij en onze prioriteit ligt nu nadrukkelijk bij alle medewerkers. Nieuw is dat we naar de mbo-colleges toe gaan, daar kan elke medewerker dan een afspraak met ons maken. Dat moet je zien als een check up van je loopbaan, hoe inspirerend kan dat zijn? Welke mogelijkheden zijn er verder allemaal, hoe en waar kun je je talent nog meer inzetten? Het is tegenwoordig vanzelfsprekend dat mensen zich blijven ontwikkelen, je blijft niet meer tot je pensioen in dezelfde baan. Het effect van een enkel gesprek kan al groot zijn, samen met iemand naar je loopbaan kijken levert een frisse blik op."





Ik
kook
het



**Ik
doe
het**



Honderden studenten actief bij SAIL2015

SAIL2015 was een bijzondere ervaring voor onze studenten. Er werkten zo'n vijfhonderd studenten van allerlei verschillende beroepsopleidingen van het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland aan mee. Sommige studenten liepen zelfs al stage tijdens de voorbereidingen, bijvoorbeeld bij de havendienst of afdeling communicatie.

Sam van Saarloos, student evenementenorganisatie, zorgde als vrijwilligerscoördinator bijvoorbeeld dat de ruim 700 vrijwilligers klaar waren voor hun taken tijdens SAIL. "Ik ben echt trots dat ik kan zeggen dat ik hier stage heb gelopen."

De meeste studenten waren voornamelijk tijdens SAIL in touw. De 250 studenten van de opleiding Toezicht & Veiligheid bijvoorbeeld kregen vooraf een speciale training en zorgden ervoor dat tijdens SAIL alles prettig en ordelijk verliep. Studenten van Horeca & Facilitair droegen bij aan een schoon en gastvrij SAIL.

Lighthouse-project

Studenten Art & Design en Toerisme & Recreatie bedachten het succesvolle Lighthouse Project. Voor de crew van de schepen organiseerden ze alternatieve stadstours, door het echte Amsterdam. Daarvoor bouwden ze houten vuurtorens waar de bemanning van de tallships zich kon aanmelden voor de stadstour. Kevin: "We hebben met de hele klas aan de torens gebouwd." De excursies waren een groot succes en allemaal binnen een dag volgeboekt. Het project was een samenwerking met Inholland studenten.

Maker Festival

Op het NDSM-terrein was het ROC van Amsterdam aanwezig op het Amsterdam Maker Festival. Studenten van verschillende opleidingen toonden daar in 'labs' hun skills. Een team van Bouw & Techniek maakten daar onder meer een boot voor een race op het IJ waarmee zij in de prijzen vielen.



Het voormalige trainingsvliegtuig staat bij MBO College Airport in Hoofddorp.

Boeing 737 als lesmateriaal

MBO College Airport heeft een Boeing 737 aangeschaft als lesmateriaal. Dankzij deze bijzondere aanschaf krijgen de studenten les in de meest moderne vliegtuigtechniek. Dit type vliegtuig is een van de meest gebruikte toestellen ter wereld.

De Boeing is een voormalig trainingsvliegtuig. Het toestel is door studenten, docenten en oud medewerkers van de KLM gedemonteerd en vervolgens over de weg vervoerd vanuit Erfurt (Duitsland) naar MBO College Airport in Hoofddorp. Daar is het toestel in de hangar weer in elkaar gezet. KLM-medewerkers begeleidden het proces.

'Samen investeren we in de toekomst van de luchtvaart- techniek.'

Ton Dortmans

Executive Vice President KLM
Engineering & Maintenance

Eén Centrale Studentenraad

Het was een bijzondere installatie van de Centrale Studentenraad; die van het ROC van Flevoland en het ROC van Amsterdam zijn samengevoegd tot één overkoepelende Centrale Studentenraad waar alle elf mbo-colleges in zijn vertegenwoordigd.

Het bestuur wil de studenten als kritische maatjes, zo liet Ronald Wilcke, vice-voorzitter van de Raad van Bestuur van het ROC van Amsterdam | ROC van Flevoland, de studenten tijdens de installatie weten. "Het bestuur heeft geen types nodig die het overal mee eens zijn, maar die durven te spreken vanuit het eigen belang, blijf dus kritisch." De motivatie om lid van de CSR te worden is voor de meeste leden dat zij een stem willen geven aan de studenten en hun leeromgeving willen verbeteren. Daarnaast hebben de meeste nog een eigen issue waar zij voor gaan. Chantal van Sloten wil de problematiek met de roosters aanpakken. Marciano Spoor wil de kloof tussen opleidingsmanagers en studenten verkleinen.

Valentijnsacties

De studentenraden op de verschillende mbo-colleges organiseren jaarlijks een Valentijnsactie op hun eigen school waar tips en tops over de school worden verzameld in ruil voor een roos. De tips en tops worden door de studentenraad en de directies van hun school besproken.

TEday 800 leerlingen maken kennis met techniek

Van 3D-printer tot straalmachine en smartcar: achthonderd vmbo scholieren maakten in Science Center NEMO kennis met de veelzijdigheid van techniek tijdens Techniek Experience Day (TEday) 2015. Onder begeleiding van studenten techniek van het ROCvA mochten ze kijken en proberen. "Eigenlijk heeft alles met techniek te maken," concludeert Fabian (13).

Doel van TEday is vmbo-scholieren enthousiasmeren voor een toekomst in de techniekbranche, waar volop werk is. Gemeente, bedrijven en het ROC van Amsterdam werkten samen aan deze derde TEday. In NEMO waren demonstraties van opleidingen en bedrijven, er was vooral veel te doen en zien. "Dit is een goed begin van Loopbaanoriëntatie," zegt docent Chadie Benlahsen, "vanmiddag op school gaan we hier in de les op door. Het geeft ze een idee van wat er allemaal onder techniek valt."

'Als niemand mij had verteld over techniek dan had ik hier nu niet gezeten.'

Een dag als dit kan leerlingen echt op ideeën brengen, weet Flory (19). De studente Fijnmechanische Techniek begeleidt de hele dag leerlingen: "Ik wil op mijn beurt doorgeven hoe leuk het is."

2e Editie Verrassend Vakmanschap

Bedrijfsleven draagt bij aan toekomst van studenten

Patisserie-student Nick de Haas wil een eigen banketbakkerij, marketing-student Sam van Saarloos wil zijn netwerk uitbreiden. Tijdens het evenement Verrassend Vakmanschap kregen ze tips en ideeën van experts uit het bedrijfsleven.

Bij Verrassend Vakmanschap draait het om afgestudeerde studenten en hun toekomstdroom: tijdens een ronde tafel gesprek met professionals krijgen ze handvatten om die te realiseren. "Het is echt een steun in de rug," zegt Kelly Lampers. De voormalige mode-studente deed vorig jaar mee. Ze laat het boekje zien waarin ze alle tips en telefoonnummers verzamelde die zij toen kreeg. "Ik kijk er bijna dagelijks in, voor inspiratie of ideeën. Het heeft me enorm geholpen."

Verrassend Vakmanschap is inspirerend voor de studenten en degenen uit het bedrijfsleven, die aanschuiven. Arjen Duijts, van mediamakers Global Village Media: "Het is leuk om kennis en ervaring te delen tijdens de brainstorm. Daarbij geeft een event als dit ons ook een goed beeld van de professionaliteit van het roc, de betrokkenheid en het niveau van de studenten."

"Marketing-student Sam van Saarloos wil zijn netwerk uitbreiden."

Ik
maak
het

Onderwijssite is vooruitgang

Frans van Neerbos

Directeur a.i. – dienst ICT

“Sharepoint is begin 2015 ingezet als samenwerkingsplatform voor studenten. Vooral de Onderwijssite is een vooruitgang. Studenten bij opleidingen die hier al mee werken, vinden hier hun lesstof overzichtelijk bij elkaar. Ze kunnen met medestudenten en docenten samenwerken aan opdrachten en deze digitaal inleveren in de Inleverbox. Printen hoeft niet meer. De site draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs, lessen kunnen eenvoudig worden opgenomen en opgeslagen zodat ze later kunnen worden teruggekeken of ingezet voor het Flipping the Classroom concept. Voor een moderne onderwijsinstelling hoort dit tegenwoordig bij de basisvoorzieningen. Toch zijn wij er trots op, niet elke onderwijsinstelling biedt het op dit niveau. Als grote organisatie hebben wij het voordeel dat we zelf de mensen met kennis in huis hebben om dit samen met het onderwijs te ontwikkelen.”



**“Het was spannend,
maar de energie was
zonder meer positief
en er heerste trots
en enthousiasme om
samen een ‘superschool’
te maken.”**

Edo de Jaeger

Voorzitter Raad van Bestuur

Redactie: Dorien Biersteker, Niek Lamme en Janneke Toet
Ontwerp: flowdesign.nl

Deze jaarkrant is een uitgave van het ROC van Amsterdam –
ROC van Flevoland. Hiermee brengen wij verslag uit en nieuws
over het jaar 2015. Het officiële jaarverslag met jaarrekening
staat voor het ROC van Amsterdam op www.rocva.nl en voor
het ROC van Flevoland op www.rocvf.nl.

Ik
investeer in mensen om
een brug te slaan naar werk,
samenleving en vervolg-
onderwijs.

Wij
verzorgen onderwijs dat
je uitdaagt je te ontwikkelen
tot gewaardeerd vakman
(m/v) actief burger en
succesvol student.

