

Jaar krant 2014



maakt
werk van
je talent

P. 05

Studiesucces
bijzonder goed

P. 11

Tientallen docenten
krijgen LC scholing

P. 10

Nieuwe huisstijl

P. 14

Centrale Studentenraad
heeft actief jaar

rocvanflevoland.nl

'Ik wil iets bereiken voor studenten'

College van Bestuur ROC van Flevoland
Voorzitter: Ronald C.A. Wilcke

Raad van Bestuur
ROC van Amsterdam-ROC van Flevoland
Voorzitter: Edo C. M. de Jaeger
Vicevoorzitter: Ronald C.A. Wilcke
Leden: Gerrit Vreugdenhil en
Ricardo J.W. Winter (ook gedelegeerd
bestuurder VOvA)

Raad van Toezicht
Voorzitter: G.H. Faber
Vicevoorzitter: J.C.H.G. Arts
Leden:
F.P. Bijddendijk
F.I.M. Houterman
E.P. van Maanen
R.C.Th. Ootjers



UITBLINKERS ROCvA & ROCvF

**ZIE FEROZ
RAHMAN IN
ACTIE! >>**

**BEKIJK
HET
FILMPJE**

ROCvF UITBLINKER 2013

Feroz Rahman

Feroz is geknipt voor de titel Ambassadeur van het beroepsonderwijs: "Ik wil iets bereiken voor studenten, ik zou graag problemen met stages en werkplekken voor BBL-studenten en de werkloosheid onder afgestudeerde studenten aanpakken." Feroz grijpt zijn

kansen, tijdens een bezoek van de ministers Asscher (Sociale Zaken) en Bussemaker (Onderwijs) aan MBO College Lelystad in april deed hij zijn woordje. Op school is Feroz betrokken en initiatiefrijk: op eigen initiatief geeft hij op vmbo-scholen voorlichting over

het mbo. Ook op de open dagen was hij zeer actief. Daarnaast zag Feroz nog kans om de opleiding Financieel administratief medewerker versneld af te ronden. Tijdens zijn stage kreeg hij een baan aangeboden. "Als ik ergens voor ga, is het met 300 procent."

Het gaat om de student

In het jaar 2013 hebben de MBO Colleges van het ROC van Flevoland zich weer verder ontwikkeld als 'de scholen' voor mbo binnen Flevoland, met een eigen kleur en kwalitatief goed onderwijs. Voor studenten die uitgedaagd willen worden, voor bedrijven die gekwalificeerde werknemers zoeken en voor hbo's die graag succesvolle studenten willen aannemen.

De opleidingsteams binnen onze scholen worden jaarlijks uitgedaagd om aan de hand van hun resultaten de juiste keuzes te maken in een verdere verbetering van hun opleiding. Zo heeft ieder team een eigen Prestatiebox. Dat deze aanpak werkt blijkt uit de resultaten van 2013: de onderwijsresultaten zijn voor het vierde jaar achtereen fors gestegen tot ruim boven het landelijk gemiddelde. De voortijdige schooluitval is weer verder gedaald, de minister van Onderwijs kwam ons daarvoor zelfs persoonlijk complimenteren. De tevredenheid van studenten over de opleidingen is gemiddeld een 6,7, we zijn goed op weg naar de 7 die we als ambitie hebben

geformuleerd. De stuwende kracht achter de kwaliteit van het ROC van Flevoland zijn de onderwijsteams. Individuele medewerkers tonen verantwoordelijkheid door hun investering in de studenten. Daar ben ik trots op!

Ook ben ik trots op de Centrale Studentenraad, die zich ontwikkeld heeft als waardevolle en gezaghebbende gesprekspartner voor zowel mij als de directies. Hun focus lag in het afgelopen jaar eveneens op verbetering en trots. Zij ondernamen tal van initiatieven, agendeerden ook hun verbetervoorstellen en waren vasthoudend. Een topteam dus!

Het ROC van Flevoland heeft in het afgelopen jaar nadrukkelijk gekozen om de school binnen Flevoland te zijn voor reguliere mbo- en entree-opleidingen. Daarnaast zijn we in overleg met de gemeenten over de toekomst van de participatieschool nu de overheid marktwerking gaat invoeren en de educatie-budgetten niet meer oormerken. Wij kiezen voor duurzame

contracten waarbinnen we via trajecten voor taal en vak naar werk ook volwassenen specifiek kunnen opleiden voor een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Activiteiten die bovenstaande keuzen niet ondersteunen bouwen we af.

Deze jaarkrant geeft een samenvatting van al onze activiteiten en de bereikte resultaten in het afgelopen jaar. Het is als het ware een samenvatting van het integrale jaarverslag dat ook via de website beschikbaar is voor geïnteresseerden.

Over waarin we ons nog te verbeteren hebben schromen we ons niet om dit eveneens te vermelden. Dit hoort bij professionele transparantie.

Veel leesplezier en ik ben altijd geïnteresseerd in uw feed back.

Ronald Wilcke,
Voorzitter College van Bestuur

Missie

Ik investeer in mensen om een brug te slaan naar werk, samenleving en vervolgonderwijs.



& Doelen ambities

Het ROC van Flevoland wil hoge onderwijskwaliteit leveren op maat van de student. Onze ambitie is om in 2015 in de top 5 te staan. Wij willen een daadwerkelijke bijdrage leveren aan het oplossen van economische en maatschappelijke vraagstukken in Flevoland.

Om deze ambitie te realiseren, streven we naar versterking van de kwaliteit. Wat we willen bereiken en op welke gebieden, is onderdeel van de meerjarenstrategie 2012-2015 en is geformuleerd in de '4 p's' van Presteren, Professionaliseren, Profileren en Positioneren.

Presteren staat voor hogere kwaliteit, hogere tevredenheid van studenten, bedrijven/instellingen en medewerkers en een verbetering van het rendement.

Professionaliseren is het realiseren van een hoger niveau (kennis en vaardigheid) van alle medewerkers, de houding om zich permanent te scholen en mede door systematische feedback te verbeteren en het onderhoud en optimaliseren van het eigen vakmanschap.

Profileren houdt in dat er sprake is van herkenbare en homogene lesgroepen om meer maatwerk en uitdaging aan de student te bieden.

Positionering doelt op onze MBO Colleges die we in onderscheidende gebouwen huisvesten, waar sprake is van herkenbare beroepspraktijk, goede bereikbaarheid en een prettig leerklimaat.

In 2013 richtten we ons nadrukkelijk op het verhogen van onderstaande resultaten:

- tevredenheid (de waardering van de studenten en leerlingen voor ons onderwijs, van de bedrijven en instellingen waarvoor we opleiden, en van de medewerkers)
- jaarresultaten en diplomaresultaten
- minimaliseren voortijdige schooluitval (vsv)

Kernwaarden

Voor een succesvolle organisatie zijn onze kernwaarden en de eigen verantwoordelijkheid van medewerkers essentiële onderdelen, zij geven richting aan alles wat we doen. Van onderwijsgeven tot het contact met studenten, medewerkers en het bedrijfsleven. Het is een belangrijke sleutel om onze ambitie te realiseren.

De kernwaarden van het ROC van Flevoland zijn:

- betrouwbaar
- prettig
- aandacht
- ambitieus
- daadkrachtig

Suzanne Thomas Sociaal Cultureel Werk

"Als een docent controle uitoefent, dan is dat eigenlijk fijn. Bij een docent mogen geen tassen op tafel en hij let op of alle mobieltjes echt uit zijn. Dat geeft rust en ruimte, dan kun je beter opletten. En hij laat zien dat hij de les zelf ook serieus neemt."



In 2011 startte het traject om de kernwaarden te implementeren, dat verliep in verschillende fases van kenbaar maken tot uitdragen. In 2013 hebben alle teams een verdiepende sessie doorlopen, de kernwaarden moeten deel uitmaken van ieders gedrag en functioneren. Er is een begin gemaakt met de Value scan, een effectmeting per team. Een verbetering wordt in de praktijk alleen verwezenlijkt als het door iedere medewerker wordt gedragen. Daarvoor is eigenaarschap en betrokkenheid van een ieder vereist. Dit idee is belichaamt door de beweging Route 66, die vanuit de organisatie is ontstaan. Eigenaarschap en betrokkenheid worden door de kernwaarden gevormd en uitgedragen. Elke medewerker in een organisatie maakt individueel, en samenwerkend in teams, het verschil in kwalitatief goed onderwijs.

2013: Ik investeer in mensen

Met de 'ik' vorm wordt het belang en de verantwoordelijkheid van iedere medewerker benadrukt. In de visie van het Bestuur zijn de medewerkers de stuwende en bepalende kracht in het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de facilitering daarvan. Samenwerkend in teams, met een grote mate van verantwoordelijkheid voor de eigen resultaten, vormen de medewerkers de spil in het bereiken van een hoge kwaliteit van het onderwijs. Onderwijs is mensenwerk. De volledige missie luidt: Ik investeer in mensen om een brug te slaan naar werk, vervolgopleiding en samenleving.

Krachtenbundeling

Sinds januari 2009 is er sprake van een intensieve samenwerking tussen het ROC van Flevoland en het ROC van Amsterdam. Beide roc's besloten toen hun krachten te bundelen om een optimaal onderwijsaanbod te kunnen bieden voor studenten in de noordvleugel van de Randstad. Door krachtenbundeling kan efficiency worden vergroot en de financiële voordelen daarvan kunnen ten gunste komen van het primaire proces, voor investeringen in nieuwe eigentijdse gebouwen en onderwijsconcepten. Sinds 2013 zijn enkele algemene diensten voor beide roc's werkzaam.

In de Staat van Instelling is de Onderwijsinspectie positief over de krachtenbundeling en noemt het een vertrouwenwekkend perspectief. De eenduidige sturing werpt aantoonbaar vruchten af voor de beide roc's.

2013: kwaliteit voorop

In 2013 stond kwaliteit centraal. Op gebied van zowel studiesucces als de bestrijding van voortijdig schoolverlaten zijn bijzonder goede resultaten behaald. Landelijk scoorde het ROC van Flevoland hiermee ruim boven het gemiddelde.

Deze mooie resultaten nemen niet weg dat er steeds te verbeteren is. Het ROC van Flevoland toetst doorlopend de kwaliteit en analyseert de gegevens om gericht actie te kunnen ondernemen. De analyse van de kwaliteit van het onderwijs vindt structureel plaats op instituutsniveau, op het niveau van het MBO College en op teamniveau. Eenmaal per jaar wordt op het niveau van het gehele roc, op basis van de rendementen, een risicoanalyse uitgevoerd. De focus ligt daarbij op die opleidingen waarvan de rendementen onder de norm liggen.

Om te professionaliseren verwerken we de eigen onderzoeksgegevens in de Prestatiebox, daarin is de informatie per team verwerkt. De Prestatiebox was in 2013 voor het tweede schooljaar vol in bedrijf en is een waardevol instrument om de onderwijskwaliteit te verhogen. Daarmee analyseren de teams hun gegevens en kunnen daarop doelgericht plannen maken om te verbeteren. De prestaties van de teams onderling zijn zichtbaar in de interne benchmark, dat is een ranking per team. In het kader van professionalisering kunnen docenten extra scholing volgen. Vierhonderdvijftig docenten van het ROC van Flevoland en het ROC van Amsterdam zijn reeds gestart met LC scholing en ruim driehonderd zijn er in 2013 gecertificeerd.

Staat van instelling

In 2013 heeft de Inspectie van onderwijs het driejaarlijkse onderzoek gehouden, dat resulteert in het rapport de Staat van Instelling. Daarbij is de kwaliteit van vijf opleidingen beoordeeld, evenals de borging van kwaliteit op instellingsniveau. Die is nog als 'onvoldoende' beoordeeld. In het bijzonder het aspect 'beoordeling' was nog van onvoldoende kwaliteit. De andere drie aspecten van borging zijn 'voldoende' beoordeeld. De inspectie heeft specifiek aandacht gevraagd voor een gezamenlijk kader voor de monitoring van de kwaliteit in het primaire onderwijsproces. De gehanteerde instrumenten op het niveau van het roc worden geoptimaliseerd. De teams worden begeleid bij de verdere implementatie ervan en het adequaat toepassen. De directies van de MBO Colleges werken aan een gezamenlijk format voor de kwaliteit 'primaire onderwijsproces', waarbij in Lelystad wordt voortgeborduurd op het eerder ingezette beleid 'krachtig meesterschap'.

Verder is naar aanleiding van het rapport het lopende verbetertraject van de examinering verder uitgebreid en is het 'Plan van aanpak Borging Examenkwaliteit bij ROCvF' vastgesteld. Door middel van audits en scans van examendossiers en externe audits worden de vorderingen steeds in beeld gebracht en beoordeeld.

Het ROC van Flevoland en het ROC van Amsterdam hebben het 'bureau ROC 2015' in het leven geroepen om de MBO Colleges en onderwijsteams te ondersteunen in het proces van kwaliteitsverbetering. 2015 is ontleend aan de missie van de meerjarenstrategie om in 2015 in de landelijke top 5 van roc's te staan.

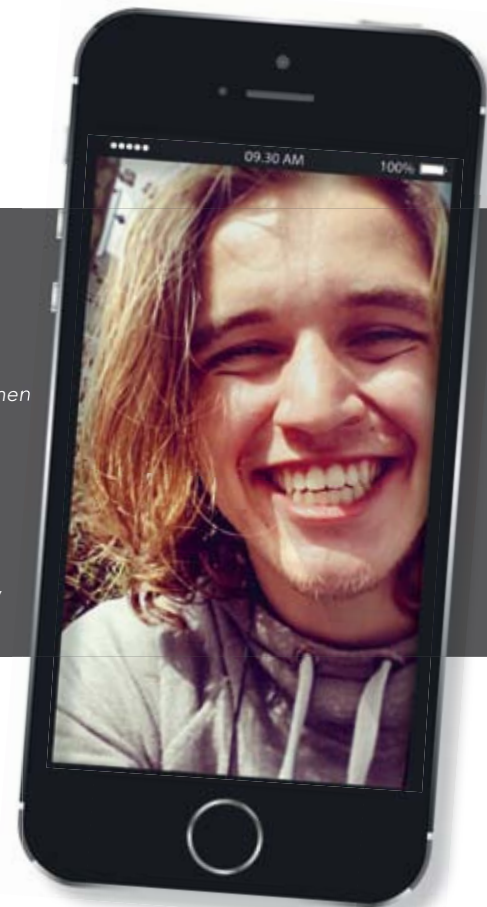
De Onderwijsinspectie keek ook naar de samenwerking met het ROC van Flevoland en noemde dat 'een vertrouwenwekkend perspectief'. Er zijn geen financiële risico's geconstateerd.

Visie

Wij verzorgen onderwijs dat je uitdaagt je te ontwikkelen tot gewaardeerd vakman (m/v), actief burger en succesvol student.

Joris Rietman
Servicemonteur

"Ik wilde wisselen van opleiding en het was binnen een week geregeld! Ik deed eerst Middenkader engineering, maar ik merkte al snel dat het te theoretisch was voor mij. Dit past veel beter bij mij, ik heb veel praktijk nu."



Studiesucces ROC van Flevoland bijzonder goed

Het ROC van Flevoland scoort in 2012 op vrijwel alle gebieden goed in vergelijking met overige mbo-instellingen. Er was al een trendmatige stijging in de afgelopen jaren, maar met name het laatste jaar maakte het ROC van Flevoland een grote stap voorwaarts.

De conclusies komen uit de Benchmark middelbaar beroepsonderwijs 2012 van de MBO Raad, de instellingsrapportage van het ROC van Flevoland. Die stijgende lijn is ingezet in 2008, momenteel is het studiesucces op vrijwel alle onderdelen bovengemiddeld goed. Het ROC van Flevoland hoort nu bij de veertig procent van de best scorende mbo-instellingen.

Het studiesucces wordt bepaald door het jaarresultaat en diplomaresultaat, beiden zijn met een score van 74,2 procent beter dan gemiddeld. In de afgelopen vijf jaar realiseerde het ROC van Flevoland een toename van het jaarresultaat met maar liefst 21 procent, dit is een stijging die de trendmatige groei in het mbo overtreft. De diplomaresultaten laten een zelfde ontwikkeling zien, sinds 2008 is dit van 57 procent naar 74,2 procent gestegen. Het ROC van Flevoland analyseert de instellingsrapportage om het studiesucces de komende jaren nog verder te optimaliseren.

Studenten over de docenten en de school

Wat vinden onze studenten van de school? En van hun opleiding? Twee keer per jaar peilen we de tevredenheid door enquêtes en gesprekken met studenten: als ervaringsdeskundigen zijn zij de graadmeter voor kwaliteit. Zo weten we wat onze studenten van het onderwijs vinden en wat wij kunnen verbeteren. De teams krijgen de resultaten van het onderzoek, die analyseren ze en nemen ze mee naar rondetafel-gesprekken met studenten. Naar aanleiding hiervan en de ervaringen van studenten worden verbeterpunten geformuleerd, die ze in het jaarplan opnemen. Het Bestuur bespreekt de resultaten met de centrale studentenraad. Daarnaast doet het ROC van Flevoland altijd mee aan de JOB-monitor, het tweejaarlijkse landelijke tevredenheidsonderzoek van de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs.

Ons streefcijfer is een 7 voor de opleiding. In 2013 is het gestegen naar een 6,7: een voldoende maar ons doel is nog niet gerealiseerd. Ook het landelijk gemiddelde van de JOB-monitor bleef met een 6,9 onder de 7. De ontwikkeling van de studententevredenheid laat te weinig vooruitgang zien, daarom staat verhoging van de tevredenheid centraal in 2014. Uit de open vragen in de enquêtes weten we dat studenten tevreden zijn met hun docenten, dat ze vinden dat het onderwijs uitdagender mag en dat de informatie niet eenduidig is. Het ROC van Flevoland heeft naar aanleiding van deze resultaten en de gesprekken met de studenten gekozen voor verdere verbetering op deze onderdelen.

	Het ROC van Flevoland			mei 2013	Landelijk
	juni 2011	nov 2011	nov 2012		JOB-monitor 2012
Onderwijs	3,0	3,1	3,2	3,2	3,4
Uitdagend onderwijs	*	2,9	2,9	2,9	*
Afspraken docent	*	3,2	3,1	3,4	*
Goede docenten	*	3,3	3,3	3,4	3,6
Studiebegeleiding	3,4	3,6	3,7	3,7	3,4
Aansluiting theorie op praktijk	3,0	3,3	3,2	3,3	3,4
Roosterwijzigingen	3,0	2,8	2,8	2,6	2,8
Tevredenheid rooster	3,0	2,9	3,0	3,1	*
Informatievoorziening	2,9	3,0	3,1	3,1	3,3
Geholpen bij vragen	3,4	3,6	3,6	3,6	3,5
Omgang met medewerkers	3,4	3,5	3,5	3,6	3,7
Veiligheid in school	3,6	3,6	3,7	3,7	4,0
Sfeer binnen school	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6
Aanraden ROC van Flevoland	2,8	2,9	3,0	3,0	3,2

Score op schaal 1 – 5 *) niet in enquête

	Het ROC van Flevoland			mei 2013	Landelijk
	juni 2011	nov 2011	nov 2012		JOB-monitor 2012
Rapportcijfer voor school*	5,3	5,4	5,7	5,6	6,4
Rapportcijfer voor opleiding*	5,6	6,1	6,2	6,1	6,9

*) Score op schaal 1 – 10

Praktijkopleiders positief

De stagebedrijven waren het afgelopen jaar goed te spreken over het ROC van Flevoland, ze gaven een 6,3. Over het jaar 2012 was dat een 5,9. Het sterkst gestegen in de beoordeling is de voorbereiding van studenten op hun beroepspraktijkvorming (bpv). Het ROC van Flevoland doet regelmatig onderzoek onder de praktijkopleiders van de bpv-bedrijven en koppelt de resultaten terug naar de onderwijsteams. We zien dat MBO Colleges en onderwijsteams actiever bijdragen aan een goed onderzoek en nieuwsgieriger zijn naar de resultaten. Het onderzoek is een belangrijke bron van informatie voor hen, zo weten ze op welke punten ze kunnen verbeteren. Dit wordt ook in de jaarplannen opgenomen.

De doelstelling van het ROC van Flevoland is dat de gemiddelde tevredenheid over de bpv minimaal 6,0 of ten minste 0,3 punt hoger dan de vorige score moet zijn. Dat is over het afgelopen jaar ruimschoots gehaald.

Van werkdruk naar werkplezier

De bevoegdheid onder medewerkers die in het primair proces van het ROC van Amsterdam, het ROC van Flevoland en het Voortgezet Onderwijs van Amsterdam werken is boven het landelijk gemiddelde. Dat blijkt uit het onderzoek 'Van werkdruk naar Werkplezier', dat TNO vorig jaar is gestart. Maar de werkdruk en werkstress zijn relatief hoog: 29 procent van de respondenten ervaart werkstress, landelijk is dat 18 procent. Belangrijke oorzaken van werkstress zijn vooral het gebrek aan autonomie en regelruimte. Ook communicatie scoort laag. Wat tevredenheid betreft kreeg het ROC van Flevoland een 6,4. Landelijk is dat een 7,0. Aspecten die specifiek aandacht moeten krijgen zijn: rolduidelijkheid en efficiency. Ook de interne communicatie heeft meer aandacht nodig.

	2012	2013
Informatievoorziening vooraf	3,2	3,4
Verwachtingen van praktijkopleider zijn duidelijk	3,3	3,4
Bpv-begeleider telefonisch bereikbaar	3,3	3,4
Bpv-begeleider per e-mail bereikbaar	3,5	3,6
Aantal contactmomenten met bpv-begeleider	3,2	3,4
Begeleiding door bpv-begeleider	3,1	3,4
Deskundigheid van bpv-begeleider	3,5	3,7
Vorbereiding van student	3,0	3,6
Beroepshouding van de student	3,4	3,3
Kennisniveau van de student	3,2	3,3
Aansluiting theorie op praktijk	3,1	3,3
Kwaliteit van de opdrachten	3,2	3,3
Uitvoerbaarheid van de opdrachten	3,3	3,4
Betrokkenheid van het bedrijf bij vormgeving bpv	3,3	3,4
Rol bedrijf bij beoordeling	3,7	3,8
Vertrouwen in examinering	3,4	3,6
Tevredenheid over eindgesprek	3,9	3,8
Rapportcijfer ROC van Flevoland*	5,9	6,3

Schaal 1-5 punten *) Rapportcijfer schaal 1-10

Charmaine Tjoen Tak
Seu, gastvrouw Maxime
Hanssens, gastvrouw

Charmaine: "Weet je wat wij vinden? Het contact met je coach dat vinden wij vaak zelfs teveel! Ze stuurt je heel veel Whats App berichten en veel mailtjes. Vaak ga ik toch naar school omdat ze achter mij aan zit dus eigenlijk is dat wel oké."



Succesvolle aanpak voortijdig schoolverlaten

Het aantal voortijdig schoolverlaters is in 2013 wederom flink teruggebracht. Sinds de start van de landelijke overheids campagne 'Aanval op schooluitval' in 2005/2006 is het aantal jongeren dat zonder diploma het ROC van Flevoland verlaat, met zeventwintig procent gedaald. Het ROC van Flevoland hoort bij de zes roc's waar de grootste daling is gerealiseerd. Minister Bussemaker van Onderwijs kwam op 16 januari 2014 spontaan lang bij MBO College Almere om het ROC van Flevoland te feliciteren met dit mooie resultaat.

Pluscoaches en doorstartklassen

Binnen het ROC van Flevoland zijn in de afgelopen jaren een aantal succesvolle maatregelen getroffen om voortijdig schooluitval (vsv) effectief tegen te gaan. Zo zijn er speciale pluscoaches aangesteld, die waar nodig intensieve begeleiding geven aan studenten. Er is een doorstartklas voor studenten die een verkeerde schoolkeuze hebben gemaakt, daar worden zij geholpen om zich te heroriënteren. Voor studenten die moeite hebben om een stageplaats te vinden is er extra begeleiding. Verder is er een digitale verzuimregistratie die absentie direct inzichtelijk maakt. Bovendien worden studenten die regelmatig afwezig zijn, thuis bezocht met het doel om ze weer op school te krijgen waar ze extra begeleiding krijgen van een coach. Ook de entree-opleiding, die leerlingen voorbereidt op doorstroom naar niveau 2, is een belangrijk onderdeel van het vsv-beleid.

Samenwerking gemeenten

Het ROC van Flevoland analyseert de gegevens van studenten die toch nog uitvallen om inzicht te krijgen in de redenen van uitval. Ook de samenwerking met de gemeenten om jongeren die uitvallen toch weer snel in een opleiding te plaatsen, vooral rond de zomermaanden, draagt bij aan het succes. Deze samenwerking met de vo-scholen, gemeenten en externe (zorg)-partners wordt voortgezet.

Nieuwe norm van ministerie

Met ingang van het schooljaar 2012-2013 hanteert het Ministerie van OCW een andere norm voor de vsv-cijfers. Het aantal voortijdig schoolverlaters wordt gerelateerd aan het aantal studenten en per niveau bekeken. De norm wordt jaarlijks verzwaaard. In het schooljaar 2012-2013 had het ROC van Flevoland 277 vsv'ers en bleef daarmee op elk niveau binnen de norm van maximaal 339 voortijdige schoolverlaters. (Bron cijfers: DUO)

Overzicht vsv-resultaten van het ROC van Flevoland:

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Landelijk 2012-2013
11,9%	11,8%	9,5%	6,0%	6,2%

Bron: DUO

Jaarresultaten

Het jaarresultaat en het diplomaresultaat zijn belangrijke indicatoren voor de kwaliteit van het onderwijs; zij bepalen samen het studiesucces. Het jaarresultaat is het percentage gediplomeerden in een bepaald jaar. Het diplomaresultaat is het percentage schoolverlaters met een diploma, hierbij tellen ook eerder behaalde diploma's mee. Het studiesucces van het ROC van Flevoland is in 2013 weer verbeterd.

Jaarresultaat en diplomaresultaat van het ROC van Flevoland

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Jaarresultaat	61,8	63,0	70,9	74,2
Diplomaresultaat	62,9	64,0	71,4	74,2

Bron: DUO

Jaarresultaat het ROC van Flevoland			
	In procenten	In procenten	In procenten
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Niveau 1	80,9	79,1	78,3
Niveau 2	62,3	69,6	73,6
Niveau 3	59,4	69,0	70,6
Niveau 4	62,0	70,0	76,7

Ontwikkeling in diplomaresultaten per afdeling en niveau

Niveau	Diplomaresultaat			Norm inspectie
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Almere				
Niveau 1	88,0	85,1	74,3	45,1
Niveau 2	57,1	64,2	69,2	45,2
Niveau 3	52,1	68,0	66,5	67,3
Niveau 4	71,6	74,9	82	67,3
Lelystad				
Niveau 1	71,2	69,9	66	45,1
Niveau 2	54,2	54,2	62,4	45,2
Niveau 3	60,7	67,7	69,8	67,3
Niveau 4	64,3	70,5	79,4	67,3
Beroepseducatie voor volwassenen				
Niveau 1	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	45,1
Niveau 2	82,7	89,1	95,3	45,2
Niveau 3	69,3	84,1	84,7	67,3
Niveau 4	25,0	95,8	62,9	67,3

Shadela Engeldal,
Luchtvaartdienstverlener

"We kregen les in een Boeing. Dan voel je hoe het echt is, met zo'n karretje door het gangpad. Het was nog maar één les, ik kijk uit naar de volgende."

Financiële resultaten

Financiële ruimte neemt af

Ook in 2013 heeft de stagnatie in de groei van de deelnemersaantallen doorgezet. De ontwikkeling van de deelnemersaantallen in de afgelopen twee jaar heeft zijn uitwerking op de financiële ruimte in 2013 en 2014. Ontwikkelingen met betrekking tot de fiscale facilitering van BBL-opleidingen (Wet Vermindering Afdracht) hebben een scherpe terugval in baten en de vooruitzichten voor het Business College betekent. De profilering is door de stagnerende inkomsten en de economische situatie voor de colleges een grotere uitdaging dan gedacht.

Verlies in 2013

Het jaar 2013 is afgesloten met een negatief resultaat van € 3 miljoen. Dit valt uiteen in een 'normaal' resultaat van - € 1,2 miljoen en een noodzakelijke toevoeging aan de voorziening voor herstructurering van € 1,8 miljoen. Begroot was een nulresultaat. In 2012 was er sprake van een resultaat van ca. € 0.

De rentabiliteit is uitgekomen op (genormaliseerd) - 2,6%. De vermogenspositie is, ondanks een restrictief investeringsbeleid, verslechterd door het netto verlies en eindigt op een eigen vermogen van € 8,8 miljoen (2012: € 11,7 miljoen). De solvabiliteit staat nu op 25,7% (2012: 31,9%). Het ROC van Flevoland is hiermee onder de solvabiliteitsnorm (eigen en inspectienorm) gekomen. De ontwikkeling is vanzelfsprekend niet in lijn met het in 2012 geformuleerde financiële beleid en de hierop gebaseerde meerjarenbegroting. Uitgangspunt was een handhaving van de sterke solvabiliteits- en liquiditeitspositie.

De liquiditeitspositie van de organisatie voldoet nog steeds wel aan de norm maar is dalende. De financierbaarheid van de organisatie vereist meer dan gemiddelde aandacht. Dit betekent dat de organisatie zuinig moet zijn (blijven) en wijze keuzes moet blijven maken ten aanzien van onder andere investeringen en de ontwikkeling van haar vaste lasten (met name personeel en huisvesting).

Baten en lasten in 2013

Het aandeel van de rijksbekostiging en overige overheidsbijdragen (in 2013 95% van totaal, in 2012 92%) neemt toe. De baten zijn in 2013 met € 1,7 miljoen afgenomen ten opzichte van 2012. De rijksbaten zijn toegenomen vooral door extra (lumpsum) middelen van Het Rijk (Herfstakkoord-middelen) en extra additionele middelen. Dit laatste met name op gelden voor taal- en rekenonderwijs, verbetering salarismix docenten en professionalisering van docenten en examenfunctionarissen. Hiertegenover staat een forse daling van baten uit contractactiviteiten (met name Business College) en baten uit gemeentelijke projectsubsidies. In de lasten (€ 1,3 miljoen hoger dan in 2012) zijn het de personele lasten die op een veel hoger niveau liggen dan in 2012. Door lagere overige lasten (met name projectgerelateerde lasten en advieslasten) wordt dit deels gecompenseerd. De afschrijvings- en huisvestingslasten komen beide lager uit dan in 2012 met name door minder kleine onderhoudsuitgaven.

2014

Het ROC van Flevoland begroot voor 2014 een operationeel verlies van +/- € 0,8 miljoen. Dit verlies is terug te voeren op de snelheid waarmee personeels- en huisvestingskosten kunnen worden aangepast aan een lager activiteitsniveau. Niet alle kosten zijn op dusdanig korte termijn aan te passen dat een verlies vermijdbaar is. Bij MBO College Almere en het Business College gaat de afbouw van de personele bezetting gepaard met een sociaal plan.

Er wordt ingezet op groei maar de begroting is in dat opzicht conservatief ingestoken. In 2014 zal de implementatie van de herstructureringsmaatregelen veel aandacht vragen. Hiernaast wordt ingezet op verbetering van de studenttevredenheid door samen te werken aan betere onderwijs- en ondersteunende processen. De nieuwbouw in Almere Poort is getemporeerd. De financiering van deze gewenste en noodzakelijke investering is onderhanden.

Financiële kerncijfers (in miljoen)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Baten	41,0	42,9	46,2	48,5	53,0	53,9	51,6	47,9	46,2
Lasten	39,4	42,3	44,4	47,0	48,3	51,7	59,7	47,9	49,2
Resultaat	1,6	0,6	1,5	1,1	3,7	2,2	-8,1	0,0	-3,0
Rentabiliteit*	3,9%	1,4%	3,2%	2,3%	7,8%	4,1%	0,0%	0,0%	-2,6%
Eigen vermogen	6,4	7,0	8,5	9,6	13,4	19,8	11,7	11,7	8,8
Balanstotaal	38,2	39,1	38,4	39,2	39,1	42,8	39,5	36,7	34,2
Solvabiliteit	16,8%	17,9%	22,1%	24,5%	34,3%	46,2%	29,6%	31,9%	25,7%

*) Op basis van genormaliseerde resultaten

Staat van baten over 2013 (in miljoen)

	Realisatie 2013	Begroting 2013	Realisatie 2012
Rijksbijdragen (OC&W)	41,7	39,3	41,0
Overige overheidsbijdragen	2,1	2,9	3,2
Werk voor derden	0,7	0,4	1,9
Overige baten	1,7	1,9	1,8
Totaal baten	46,2	44,5	47,9

Staat van lasten over 2013 (in miljoen)

	Realisatie 2013	Begroting 2013	Realisatie 2012
Personele lasten	37,7	31,5	34,3
Afschrijvingen	2,3	2,4	2,7
Huisvestingslasten	3,1	3,0	3,4
Rentelasten	0,4	0,4	0,4
Overige instellingslasten	5,7	7,2	7,1
Totaal lasten	49,2	44,5	47,9
Resultaat boekjaar	-3,0	0,0	0,0

Balans per 31 december 2013 (in miljoen)

Activa	2013		2012		Passiva	2013	2012
Vaste activa		24,0		24,6	Eigen vermogen	8,8	11,7
Vorderingen	3,4		4,1		Voorzieningen	5,7	5,2
Liquide middelen	6,8		8,0		Langlopende schulden	8,2	8,8
Vlottende activa		10,2		12,1	Kortlopende schulden	11,5	11,0
Totaal activa		34,2		36,7	Totaal passiva	34,2	36,7

EduArte: alles in één systeem

Het ROC van Flevoland is op een nieuw administratief registratiesysteem overgestapt. EduArte is de opvolger van Noise. EduArte is het meest gebruikte programma in onderwijsland en heeft als voordeel dat het verschillende systemen herbergt en samenbrengt, zoals bijvoorbeeld aan- en afwezigheidsregistratie, kernregistratie van studenten, zorgregistratie en het aanbod van opleidingen.

Eind mei waren de gegevens vanuit Noise overgezet naar EduArte. Omdat hier en daar letterlijk de knop werd omgezet, was de invoering vrijwel direct merkbaar voor iedereen, van docent tot student en medewerker.

Ook voor studenten

Voor studenten biedt het nieuwe systeem mogelijkheden om de voortgang van de studie te volgen en wordt het eenvoudiger om cijfers of roosters te raadplegen.

Voor de invoering van EduArte zijn de gebruikers geïnformeerd en geïnstrueerd. Voor de registratie van de aan- en afwezigheid van studenten via EduArte zijn speciaal trainingen gegeven en er is gezorgd voor directe ondersteuning via key-users op iedere afdeling.

Sterke punten

De implementatie van EduArte was omvangrijk en er ontstonden wat problemen. Maar rond de zomervakantie zijn alle diploma's goed uit EduArte gekomen. De sterkste punten van het programma zijn het gebruik van aan- en afwezigheidsregistratie en het overzicht waar alle gegevens van de student bij elkaar staan. Aan de cijferinvoer en het gebruik van functies zoals zorgbegeleiding wordt nog extra gewerkt. EduArte is ook een belangrijke stap binnen de verbetering van ICT-processen bij het ROC van Flevoland.

Nieuwe huisstijl

Het ROC van Flevoland heeft sinds 1 november 2013 een nieuw en eigentijds logo, gelijkend op dat van het ROC van Amsterdam. Zo wordt de samenwerking benadrukt zonder af te doen aan de eigen identiteit. Het is nu een 'familie' geworden binnen de huisstijl. Dit logo is en wordt gefaseerd ingevoerd op alle huisstijldragers.

Studenten centraal

Het ROC van Flevoland krijgt daarmee een nieuwe huisstijl. Studenten staan centraal in het beeldmerk, het laat zien dat onze aandacht uitgaat naar de studenten. Het logo weerspiegelt nu ook het 'klein binnen groot' karakter; MBO College Almere en MBO College Lelystad zijn herkenbaar als afzonderlijk onderdeel van het ROC van Flevoland. Het logo kent verschillende versies maar het ROC van Flevoland is als zodanig steeds zichtbaar: de kracht van het merk, de naamsbekendheid en wervingskracht blijft behouden.

Een nieuwe naam

ROC Flevoland heet nu het ROC van Flevoland. Door de toevoeging 'van' positioneren we ons ook in naam. Deze naamduiding verwijst daarnaast naar de samenwerking met het ROC van Amsterdam. Maar de focus ligt op vraagstukken in Flevoland. De nieuwe huisstijl vervangt de oude huisstijl.

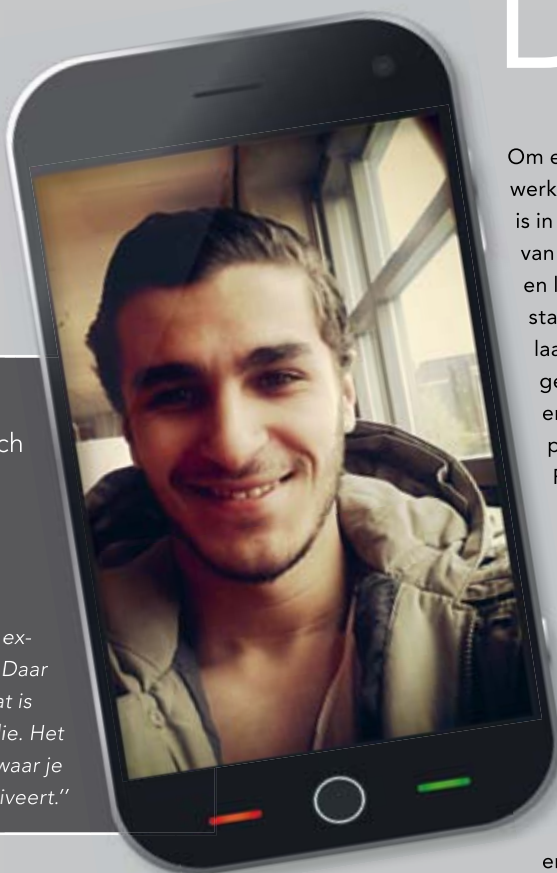


maakt
werk van
je talent

Digitaal delen

Zaky Moussaueu
Sociaal pedagogisch
medewerker

"We krijgen vaak gastlessen, zoals van iemand die in een inrichting werkt of een ex-psychiatrische patient. Daar steek ik veel van op, dat is de praktijk van de studie. Het is ook leuk om te zien waar je het voor doet, dat motiveert."



Om een bijdrage te leveren aan de medewerkerstevredenheid en studententevredenheid is in 2013 een start gemaakt met het inrichten van een nieuwe multifunctionele digitale werk-, en leeromgeving: Portaalvoortalent.nl. Hier staat alle informatie over de organisatie, is het laatste nieuws te vinden, kunnen documenten gedeeld worden, kan worden samengewerkt en kan email gecheckt worden. Het nieuwe portaal is er voor alle medewerkers van ROCvA, ROCvF en VOvA. Ook studenten en leerlingen krijgen straks toegang. De site is gebouwd in Microsoft Sharepoint 2013 en draait geheel in de cloud. Er is gestart met de vervanging van het oude intranet. Team Online Communicatie heeft er voor gezorgd dat informatie van het oude intranet flink opgeschoond is, oude documenten zijn alleen overgezet als dat echt nodig was. Elke dienst heeft nu zijn eigen plek op het portaal.

Ook de dagelijkse nieuwsvoorziening en het medewerkersblog Samen Werken aan Talent (SWAT) zijn overgegaan naar Portaalvoortalent.nl.

Daar kan iedereen nu op het nieuws en op elkaar reageren. Alex Borburg, manager van Team Online Communicatie: "Zo ontstaat er ruimte voor discussie en kan iedereen elkaar beter leren kennen."

In 2014 zal Portaalvoortalent.nl verder worden uitgerold en krijgen de MBO Colleges en teams ook hun eigen plek. Het portaal zal een betekenisvolle rol gaan spelen in allerlei trajecten, denkt Frans van Neerbos, programmamanager Sharepoint en hoofd van de afdeling Projecten en Innovatie van de Dienst ICT: "Portaalvoortalent.nl zal lopende trajecten ondersteunen als onderwijsvernieuwing en Focus op Vakmanschap, omdat delen van informatie en documenten zo makkelijk en snel gaat en men met elkaar kan discussiëren."

Van Neerbos maakt een 'roadshow' langs de MBO Colleges om docenten en studenten te informeren over de mogelijkheden van het portaal: "Deze omgeving komt ook beschikbaar voor alle studenten, dus docenten en studenten kunnen straks documenten delen en direct communiceren via nieuwsberichten en discussiegroepen."

Hart voor Talent

Een bijzondere diplomering voor het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland: vrijdag 11 oktober ontvingen 294 docenten een post-hbo-diploma in de Beurs van Berlage in Amsterdam. Een succesvolle afsluiting voor de eerste lichting docenten die een LC scholing volgden. In 2011 zijn vierhonderdvijftig docenten gestart met de LC scholing, driehonderdtwintig zijn er nu LC-gecertificeerd. Het LC-scholingsproject van het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland valt onder de Regeling versterking van de salarismix leraren middelbaar beroepsonderwijs in de Randstadregio's, daarbij is extra

POST HBO diploma voor docenten

geld beschikbaar voor de verhoging van het aantal functies in de reeks LB-LC schalen. De LC scholing maakt deel uit van het landelijk register van post-hbo-opleidingen. Het Centrum voor Post Initieel Nederland (CPION) beoordeelde dit scholingsproject zeer positief: 'Naar het oordeel van de Toetsingscommissie kent de opleiding een gedegen inhoud. Vooral de leerdoelen vielen op, die zijn compleet, praktijkgericht en realistisch. Kortom: een uitstekend dossier over een boeiende opleiding.' Eind 2013 startte een nieuwe lichting van honderdvijftig docenten met de LC scholing.

Carrière tool online

In 2014 is Hart voor Talent voor alle medewerkers beschikbaar, een digitale tool waar medewerkers terecht kunnen voor informatie en met vragen over loopbaanontwikkeling. HRM heeft Hart voor Talent opgezet in het kader van professionalisering. Hart voor Talent biedt inspiratie door artikelen, boeken en filmpjes. Vragenlijsten, testen en de e-coach kunnen medewerkers ondersteunen bij het maken van een actieplan. Verder is het roc-brede scholingsaanbod online in te zien en kunnen medewerkers zich direct aanmelden.

Harmonisatie HRM beleid

In de afgelopen jaren is de samenwerking tussen het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland geïntensiveerd. Op HRM-gebied worden regelingen, arbeidsvoorwaarden en daarmee gepaard gaande procedures volledig geharmoniseerd. Dit biedt als voordeel dat het eenvoudiger wordt om medewerkers (tijdelijk) onderling uit te wisselen of elkaar te helpen bij de opvang van boventallige medewerkers, de ongewenste concurrentie bij vacatures vervalt omdat de regelingen gelijk zijn en procedures verlopen efficiënter doordat er geen tweedeling meer in is. Eind 2013 was ongeveer tweederde van de HR-regelingen geharmoniseerd.

MC2013: Anders doen

De Managementconferentie 2013 is als bijzonder goed en inspirerend beoordeeld, met een 4,6 op een schaal van 5. De conferentie werd gehouden op MBO College Zuidoost met als thema Anders kijken, Anders denken, Anders doen. Het jaarlijkse event wordt door een eigen conferentieteam georganiseerd, voor het management van het ROC van Amsterdam, het ROC van Flevoland en VOvA. Doel van MC2013 was om deelnemers de ervaring te geven dat we door anders leren kijken, anders leren denken en anders doen in onze organisatie, samen in staat zijn om de concrete vraagstukken waar we voor staan op te lossen. En zo samen het verschil te maken in onderwijskwaliteit. De inspiratie komt gewoonlijk uit het plenaire gedeelte in de ochtend. De sprekers waren dit keer hoogleraar Neuropsychologie Margriet Sitskorn en Hans Beckers, hoogleraar Humanisering van de Zorg. In de middag kunnen deelnemers zich inschrijven voor workshops, waarmee ze handvatten krijgen om het thema binnen de organisatie toe te passen. Zeven van de tien workshops worden door ROCvA of ROCvF-collega's verzorgd of geleid. Bij vier van daarvan zijn leden van de Raad van Bestuur actief betrokken. De gemiddelde waardering voor de workshops was een 4,0 op een schaal van 5. De vraag of deelnemers door de deelsessie geïnspireerd werden om onderdelen van het werk anders te gaan doen, kreeg een gemiddelde score van 3.2. MC2013 met 215 deelnemers is gerealiseerd op een gewoon draaiend MBO College, zonder enige lesuitval. MC2014 wordt op MBO College Hilversum gehouden.

Analyse van ziekteverzuim

Er is meer ziekteverzuim gemeld over 2013, daarom wordt er extra aandacht besteed aan de analyse en de aanpak om dit te verbeteren. Het bleek dat het ziekteverzuim per team sterk verschilt. HRM heeft de directies van de MBO Colleges een vragenlijst gegeven, waardoor de factoren en de aanpak specifieker in beeld gebracht kon worden. Daarin werd bijvoorbeeld gekeken naar de verzuimdrempel, of en hoe leidinggevend worden ingezet bij ziekteverzuim en het type

verzuim. Opvallend is de daling bij MBO College Lelystad (-5,8%). Het verzuim is gestegen bij MBO College Almere (1,8%). Directies van MBO Colleges gaven ook hun actiepunten door, zoals een training verzuimbegeleiding voor leidinggevend en P&O medewerkers, het actualiseren van het verzuimprotocol en het instellen van een spreekuur van de bedrijfsarts op locatie. De gegevens worden verder geanalyseerd en gebruikt bij preventie.

Ziekteverzuim medewerkers

	2012		2013	
	Incl. lang	Excl. lang	Incl. lang	Excl. lang
ROC van Flevoland	8,1	6,8	6,9	6
Educatie	9,7	6,4	16,1	14,4
Lelystad	8,5	7,5	5,5	4,3
Almere	8,7	7,1	7,1	6,1
Corporate	5,4	4,9	5,2	4,8

*) Lang > 52 weken

Entree-opleidingen

Op het ROC van Flevoland is al per 1 augustus 2012 gestart met niveau 1 opleidingen binnen de entreestructuur. Hiermee loopt het vooruit op de landelijke ontwikkeling. In 2013 zijn in het ROC van Flevoland verdere voorbereidingen getroffen op de invoering van Entree per 1 augustus 2014. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de MBO Colleges van het ROC van Amsterdam. De opleidingsmanagers werken samen in het 'Platform Entree' met werkgroepen van docenten aan de ontwikkeling van de thema's intake, onderwijsinhoud en examinering. Daarnaast vindt afstemming plaats met het omringende veld, vooral met het voortgezet onderwijs, het praktijkonderwijs en met de gemeenten.

Bij beide MBO Colleges van het ROC van Flevoland worden entree-opleidingen aangeboden. Deze worden zoveel mogelijk ondergebracht bij één of twee teams. Entree-opleidingen worden duidelijk gepositioneerd binnen het MBO College, de eigenheid van de opleidingen komt goed tot zijn recht komt en is zichtbaar in het MBO College.

Aan het eind van het schooljaar 2012-2013 is er een interne conferentie over Entree georganiseerd, om betrokkenen te informeren over de ontwikkelingen rond Entree op de thema's doelgroep, doorstroom en taalniveau.

Niveau rekenen en taal gaat vooruit

De voorbereidingen op de examens taal en rekenen zijn in volle gang. Vanaf najaar 2014 zijn taal- en rekenexamens verplicht, maar er worden al pilotexamens afgenomen. Daaruit blijkt dat het taal- en rekenniveau onder de studenten vooruit gaat. "Vooral dat van studenten die examentraining kregen," aldus een projectleider. De trainingen en pilotexamens maken deel uit van de voorbereidingen op de eerste officiële en verplichte taal-examens taal in 2014 voor mbo-4 studenten. Zij moeten dan niveau 3F kunnen halen. Een jaar later krijgen zij ook rekenexamens. Het examentraject voor studenten mbo-2 en mbo-3 start een jaar later, op niveau 2F. Vanuit de overheid is er een extra budget beschikbaar gesteld om de studenten voor te bereiden, de MBO

Colleges besteden dat naar eigen inzicht. Op alle MBO Colleges zijn inmiddels assessoren getraind voor het beoordelen en afnemen van de examens, de meeste hebben ook al hun certificaat gehaald.

Voor het mbo is rekenen een nieuw vak, daarom is er een intern certificeringstraject als extra steun in de rug voor rekendocenten. Daarbij doen zij ervaring op met de nieuwe exameneisen en lesmethoden en krijgen ze tips voor hun lessen.

De roc-brede expertbijeenkomsten taal en rekenen worden goed bezocht. Naast het halen van nieuwe informatie is dit een belangrijke en effectieve manier om kennis te delen met vakcollega's uit andere colleges.

Speeddaten bij examen

Een nieuw initiatief op MBO College Almere is de Examentaalkmarkt, zo kunnen meer dan honderd studenten op een dag mondeling Engels en Nederlands doen. Ze doen dit tijdens een 'speeddate' met docenten.

In groepen van twintig nemen docenten en studenten tegenover elkaar plaats aan een tafel, vervolgens doen de studenten allemaal tegelijk het mondelinge generieke examen Nederlands of Engels. Na twintig minuten wisselt de groep studenten. Per dag kunnen zo enkele honderden studenten worden geëxamineerd.

De examentaalkmarkt wordt vier maal per jaar gehouden, de eerste was in januari 2013. Liesbeth Moleman, projectleider taal en rekenen van MBO College Almere: "We hadden al ervaring met deze manier van examineren van het mondelinge examen Engels. Dat beviel goed, nu doen we het ook bij Nederlands. Alle docenten Nederlands en Engels examineren die dag."

Ook de studenten zijn positief: "Ze hebben echt het gevoel op te gaan voor een examen." De concentratie wordt door de massaliteit niet ondermijnd: "Iedereen is geconcentreerd bezig met zijn eigen ding."

Francis van Dijk
Frontoffice
medewerker :

"Mijn coach heeft aandacht voor de studenten. Hij is er altijd als ik ergens mee zit of ergens niet uitkom."

Student en loopbaan

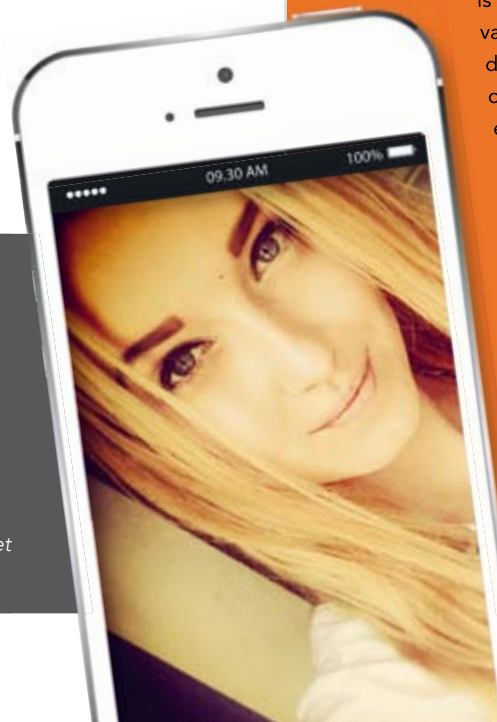
Het begeleiden van de loopbaanontwikkeling (LOB) wordt steeds belangrijker omdat tijdens een beroepsleven vaker van baan wordt gewisseld. Werknemers moeten weten wat ze willen en kunnen. Ook van jonge werknemers wordt dat al verwacht. Daarom leren we onze studenten om 'manager' van hun eigen loopbaan te zijn. Om dit goed te ondersteunen is er een kwaliteitsimpuls gegeven aan loopbaanbegeleiding in de onderwijsteams, door extra scholing van docenten in het voeren van loopbaanreflectiegesprekken.

In 2013 hebben roc-breed honderddertien docenten de trainingen 'Coach Loopbaanbegeleidings-gesprekken' gevolgd. Daarbij ligt de nadruk op wat de student drijft en motiveert, in plaats van alleen op studieresultaten. Doel is dat de student de studie daardoor als zinvoller ervaart en gemotiveerder wordt. De ervaringen met de LOB-trainingen zijn positief en zal worden gecontinueerd. Vanaf januari 2014 zal middels de HRM-portal een training voor docenten LB worden aangeboden voor het voeren van loopbaanbegeleidingsgesprekken. In de eerste helft van 2014 zullen nog twintig docenten van het ROC van Flevoland de training volgen.

Alvast mbo

Naar aanleiding van een regio analyse in Flevoland is gebleken dat zeven vo-scholen een opvallend hoge uitval hadden in het eerste jaar van het MBO. Dit heeft er in 2013 toe geleid dat het ROC van Flevoland en de vo-scholen in de regio met behulp van extra middelen samenwerken in het project 'Alvast Mbo'. Daarbij is extra ingezet op een aanbod van loopbaan-oriëntatieactiviteiten voor leerlingen die van deze scholen instromen in niveau 3 en 4 opleidingen van het ROC van Flevoland. Onder begeleiding van mbo-studenten hebben vmbo-leerlingen praktijkervaring opgedaan op mbo-opleidingen. De organisatie en registratie wordt ondersteund door mijnstudieadvies.nl. Daarnaast

is de methodiek voor het voeren van loopbaangesprekken door docenten in het voortgezet onderwijs en het mbo op elkaar afgestemd. Zowel in het voortgezet onderwijs als in het mbo zijn en worden docenten getraind in het voeren van loopbaangesprekken op basis van de theorie van Marinka Kuijpers en Frans Meiers. De samenwerking binnen 'Alvast Mbo' zal in 2014 gecontinueerd worden. In 2014 kunnen de resultaten van deze extra activiteiten, zoals minder uitval in het eerste schooljaar, gemeten worden.



Afdeling Educatie in 2013

Na twee reorganisaties en met een sterk afgeslankt team werd 2013 een goed maar ook bewogen jaar voor Educatie van het ROC van Flevoland. In 2012 begon de afbouw van inburgering al, vanwege de veranderde wetgeving. De subsidiëring viel weg en inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk, ook financieel, voor de cursus. De trajectbegeleiders hadden in 2012 al grotendeels afscheid genomen. Er bleef in 2013 nog één trajectbegeleider over voor de belangenbehartiging van de resterende inburgeraars.

Binnen de wet educatie- en beroepsonderwijs (WEB) is ook een en ander veranderd. De gelden mogen alleen worden besteed aan taal en rekenen voor laaggeletterden. Daarbinnen moet aandacht worden gegeven aan het ontwikkelen van digitale vaardigheden. Het geldt dat de gemeenten Almere, Lelystad en Dronten van het ministerie kregen moest nog steeds worden besteed bij het ROC. De wijze van bekostiging veranderde echter ingrijpend: voorheen werden de afdelingen Educatie bekostigd per cursist, maar in 2013 is groepsbekostiging ingevoerd. Subsidie wordt uitgekeerd op basis van groepscontacturen. Met andere woorden: voor elk gedraaid groepslesuur staat een bepaald bedrag. De landelijke richtlijn was 160 euro per uur en die werd ook in Flevoland gevolgd. Dit gaf veel duidelijkheid: met de ruim € 1,4 miljoen subsidie voor heel Educatie kon je precies uitrekenen hoeveel groepen je daarvan moest en kon draaien op jaarbasis. Het geld mocht en mag niet aan andere zaken worden uitgegeven dan aan de lessen. De aanlevering en werving van cursisten mocht hieruit niet worden gefinancierd en lag daardoor geheel in handen van de gemeenten.

Eigen netwerk

De aanmeldingen vanuit de gemeenten bleven de eerste helft van het jaar flink achter. Hoe later een groep in het jaar werd gestart, des te minder zo'n groep financieel betekende op de besteding van het totale subsidiebedrag. En des te meer groepen er nog gestart moesten worden. De bekostigingssystematiek was immers op basis van groepscontacturen. Het gevaar dreigde dat we aan het einde van het jaar niet het volledige subsidiebedrag hadden gebruikt en terug zouden moeten betalen. Dat zou ook consequenties hebben voor het subsidiebedrag voor het jaar daarop. Het probleem speelde vooral in Almere, waar ook het grootste deel van de subsidie naar toe ging. In overleg met de gemeente Almere is besloten dat we toch weer de werving in eigen hand mochten nemen. Ons netwerk van onder andere oud-cursisten is groot. We kregen een extra gemeentelijke bijdrage van € 65.000 voor de werving. Het werven van cursisten verliep succesvol. Tegen het einde van het jaar was de subsidie vrijwel volledig gebruikt, we zien de toekomst met vertrouwen tegemoet.

Vavo krimpt

Het vavo heeft niet voldoende deelnemers om een aantrekkelijker onderwijsaanbod te realiseren en de kwaliteit te verhogen. Een kwaliteitsslag is nodig, zo blijkt uit een inspectieonderzoek in 2013. Daarom zijn er gesprekken om vavo Almere organisatorisch onder te brengen bij het Joke Smit College. Daarnaast wordt ook gekeken hoe het ROC van Flevoland het vavo eventueel zelf kan aanpassen.

Leerlingaantal

Vmbo	36
Havo	98
Vwo	24
Totaal	158

Sander van Oostveen Toerisme/frontoffice

"Docenten zijn heel betrokken en heel vriendelijk, je voelt dat ze met je begaan zijn".

Business College bouwt af

Vanaf 2008 zijn de bedrijfsopleidingen binnen het Business College (en de voorloper daarvan) zeer succesvol geweest. Gemiddeld hebben per schooljaar vierhonderdvijftig volwassen studenten BBL-trajecten op niveau 2, 3 en 4 gevolgd. Deze studenten zijn afkomstig van veelal landelijk opererende retailers en contactcenter bedrijven. Het diplomaredement zit stevast boven het landelijk gemiddelde. De belangstelling voor BBL-opleidingen vanuit het bedrijfsleven is door de economische recessie sterk afgenomen. Dit wordt mede versterkt door overheidsbeleid. Zo zijn fiscale maatregelen vervangen door een sobere subsidieregeling en is het beleid omtrent mbo-scholing gewijzigd zoals de verhoging van de

urennorm. De teruggang van BBL-opleidingen, met name voor oudere studenten, is een landelijk beeld. De verwachting is dat dit op korte termijn niet zal herstellen. Daarom is besloten om geen instroom meer te laten plaatsvinden en het Business College af te bouwen. Gedurende het schooljaar 2013-2014 volgen nog ruim driehonderdtachtig studenten BBL-opleidingen in de Handel, Logistiek en Marketing en Economie. Naar verwachting zullen de eerste tweehonderdzeventig van hen de opleiding dit schooljaar succesvol afronden. In 2014-2015 zullen de resterende studenten hun opleiding vervolgen en tegen de zomer van 2015 afronden, waarna het Business College zijn activiteiten beëindigt.



Centrale Studentenraad



De Centrale Studentenraad (CSR) heeft in 2013 een aantal nieuwe leden gekregen. In november is de CSR met negen leden formeel en feestelijk geïnstalleerd door het bestuur en enthousiast van start gegaan. Er is nu een eigen website van de CSR, waarop ze studenten informeren over hun activiteiten en waar studenten kunnen reageren.

Activiteiten in 2013

Overbodige boeken van de lijst

Er is een meldpunt ingericht waar studenten konden aangeven welke schoolboeken zij niet hebben gebruikt. Na inventarisatie is dit besproken met de directie van de MBO Colleges. De boekenlijst voor 2013-2014 is onder de loep genomen en aangepast.

Positief boekje

De CSR heeft in voorbereiding op de afname van de JOB-monitor een boekje met resultaatcijfers van het ROC van Flevoland gemaakt voor alle studenten. Hiermee wil de CSR de studenten bewust maken van de dingen die wel goed gaan bij het ROC van Flevoland.

Overall een pinapparaat

Studenten gaven bij de CSR aan dat zij graag een pinapparaat in de kantine wilden. De CSR heeft overlegd met de directie en cateraar Albron, er is nu een

pinapparaat in de kantine van elke locatie.

In gesprek met minister

De CSR heeft een afvaardiging gestuurd naar een bijeenkomst met de minister van Onderwijs. Bussemaker ging in gesprek met mbo-studenten in januari 2013.

Scholing CSR

Meteen na de installatie van de nieuwe studentenraad is in november een scholingsdag georganiseerd voor de leden van de CSR.

Eigen kamer voor CSR

Na overleg met bestuur en directie zijn de faciliteiten voor de CSR verder verbeterd. Er is nu een eigen kamer voor de CSR in Almere Buiten.

Gezondere school

Het rookbeleid van de locaties is met de directie en vestigingsmanagers van de locaties besproken. Voorstellen van de CSR zijn overgenomen en worden in 2014 uitgevoerd.

Instemmings- en adviesrecht

In 2013 zijn de onderwijs- en stageovereenkomst aangepast en voorgelegd aan de CSR en een voorstel om een vertrouwenspersoon aan te stellen. De CSR heeft ingestemd en een advies uitgebracht.

www.rocstudentenraad.nl

Wij voelen ons onderdeel van de organisatie

De CSR van het ROC van Flevoland is in het afgelopen jaar deel van de organisatie geworden. Voorzitter Thomas Gilissen: "We zijn van een groepje koffiedrinkers veranderd in een team dat het CvB controleert. Wij worden serieus genomen."

"In het begin voelden we ons niet echt serieus genomen, maar als je je zelf niet serieus neemt, dan doet de buitenwereld dat ook niet. Daarom zijn we strenger naar elkaar geworden. Het werkt." De lijst met activiteiten van het CSR over het afgelopen jaar is indrukwekkend. "We hebben invloed en behalen resultaat. Het CvB ziet dat wij hen controleren. We zouden drie maal per jaar met hen om tafel zitten, dat is zes maal geworden. In Lelystad zitten we elke zes weken met de directie om tafel. Ik voel me geen student, maar een onderdeel van de organisatie." De nieuwe CSR is een kritische club, naar de organisatie maar ook naar de eigen achterban. Zo vonden ze dat studenten te veel over school mopperden, terwijl er ook heus goeds is te melden. Door een boekje met positieve resultaten hield de CSR hen een spiegel voor. Gilissen: "De daling van de vsv-cijfers, de stijging van het bpv-cijfer en de toename van het aantal gediplomeerden is prima. Mopperen is een gewoonte, hopelijk verandert dat hierdoor." Eén van de speerpunten van de CSR is beter onderwijs. Om dat te realiseren voelt de CSR wel voor een lerarenregister, een ranking die onder meer is gebaseerd op het oordeel van studenten en scholing van de docenten. Gilissen: "Door competitieve gevoelens verbetert het lesgeven misschien."



Youri van der Laan
Bouw en infra

"Vorig jaar zijn we op studiereis naar Istanbul geweest, dit jaar gaan we naar Rome. Het is leerzaam en bijzonder om andere bouwconstructies in het echt te zien. En je krijgt een hechtere band met de klas, dat motiveert op school."

Klachtenbehandeling

Het ROC van Flevoland werkt met een formele klachtenprocedure die is opgenomen in het studentenstatuut en ieder jaar met de studenten wordt gecommuniceerd. In 2013 zijn 72 klachten binnengekomen tegen 86 in 2012. De meeste klachten betroffen het onderwijs (37%). Hierover zijn meer klachten dan in 2012. Uit onderzoek onder studenten blijkt dat de tevredenheid over de opleiding toeneemt. Alle klachten die in 2012-2013 zijn gemeld zijn naar tevredenheid van de klager door het management of door de directie opgelost. Het Bestuur heeft eenmaal bemiddeld bij een klacht. Van het totaal aantal klachten is één klacht behandeld door de interne klachtencommissie.

	ROC van Flevoland	MBO College Almere	MBO College Lelystad	Educatie
Totaal 2013	72	49	21	2
Totaal 2012	86			
Onderwijs	27	17	10	
Examinering	6		5	1
Begeleiding	1			1
Informatie	16	16		
Hulp bij vragen	6	6		
Rooster	2	2		
Aansluiting	4	3	1	
Onderwijs/stage				
Benadering	3	3		
Anders	7	2	5	

ROC van Flevoland

Met in totaal ruim 130 opleidingen middelbaar beroepsonderwijs – naast de maatwerktrajecten binnen Beroepseducatie voor Volwassenen – is het ROC van Flevoland de grootste aanbieder van mbo-onderwijs binnen Flevoland.

Binnen een mbo-opleiding bij het ROC van Flevoland zijn er vier opleidingsniveaus:

- Niveau 1: assistent-niveau (miv schooljaar 2014/2014 Entree)
- Niveau 2: basis beroepsbeoefenaar
- Niveau 3: vakfunctionaris
- Niveau 4: middenkaderfunctionaris/middenkaderspecialist

In MBO College Almere en MBO College Lelystad wordt voornamelijk beroepsonderwijs aangeboden aan jongeren. Bij Beroepseducatie voor Volwassenen en het Business College wordt onderwijs verzorgd voor met name volwassenen.

Het ROC van Flevoland is op een kleinschalige manier georganiseerd. Een student of deelnemer heeft voornamelijk te maken met de onderwijsafdeling waar de opleiding bij hoort.

Studenten per niveau ROC van Flevoland		
	Absoluut	in procenten
	2013	2013
Niveau 1	163	2,9
Niveau 2	1.232	21,8
Niveau 3	1.653	29,3
Niveau 4	2.600	46,0
Totaal	5.648	100

Studentenaantallen 2013

	BOL	BBL/BOL DT	Totaal
MBO College Almere	3.333	478	3.811
MBO College Lelystad/Dronten	1.067	319	1.386
Business College		551	451
Totaal mbo	4.400	1.248	5.648
Vavo			158
Educatie			724

Vertrouwenswerk

Voor het ROC van Flevoland zijn gedragscodes opgesteld voor studenten en medewerkers. Dat is de leidraad waaruit vertrouwenspersonen werken. In 2014 zal de nieuwe versie van de gedragscode worden aangeboden en zal er nog meer nadruk komen te liggen op ons gedrag en hoe wij met elkaar omgaan. Deze gedragscode helpt ons om de andere kant van pesten te bekijken. Positief gedrag de andere kant van pesten.



Raoul de Rooij
Juridisch medewerker

“Er ligt een klasgenoot in het ziekenhuis, twee docenten maken met de klas een collage voor hem. Dat geeft een goed gevoel, dat ook vanuit school wordt meegedeeld. En het is fijn om met zijn allen iets te doen.”

MBO College Almere

Onderwijsdomeinen:

- Zorg & Welzijn
- Sport & Veiligheid
- ICT
- Marketing, Economie & Administratie
- Horeca & Facilitair
- Handel & Ondernemen
- Toerisme & Recreatie
- Mobiliteit & Logistiek
- Media & Vormgeving
- Kunst & Cultuur

MBO College Almere (Stad)
Louis Armstrongweg 36-42
Almere

MBO College Almere (Buiten)
Straat van Florida 1
Almere

Groei bij MBO College Almere

Het studentenaantal op MBO College Almere is wederom licht gegroeid, er zijn goede resultaten gehaald met de vsv-cijfers en in het kader van het profileren en positioneren van de opleidingen, zijn de Vakroute 2/3 en de Brede Handelopleiding van start gegaan. Ook zijn er stappen gezet wat betreft professionalisering; een eerste lichting van zo'n dertig docenten haalden hun LC-diploma.

Na een aantal jaren van lichte krimp is er de laatste twee jaar een toename van studenten, met name op niveau 4; de verwachting is dat de positieve trend doorzet. Almeerse studenten willen weer in Almere naar school, mede dankzij de kwaliteit van het opleidingsaanbod. Het ROC van Flevoland verbeterde het studiesucces (jaarresultaat en diplomaresultaat) fors in de afgelopen vijf jaar, landelijk gezien zit het boven het gemiddelde. Dit bleek uit de Benchmark middelbaar beroepsonderwijs 2012 van de MBO Raad. Er zijn drie opleidingen waar de inspectie extra op toeziet. In de studentenaanwas speelt ook de komst van Hogeschool Windesheim Flevoland mee.

Brede Handelopleiding

Mbo-hbo doorstroom krijgt bijzondere aandacht, het perspectief op hbo wordt concreet door de samenwerkingsovereenkomst met Hogeschool Windesheim. Studenten worden voorbereid en begeleid in de doorstroom. Ook de sprinttrajecten zijn gericht op doorstroom: het is een versnelde mbo-studie. De eerste lichting 'sprint-studenten' is succesvol afgestudeerd.

Op niveau 4 is de Brede Handelopleiding (niveau 4) gestart, het is een pilot die later ook bij andere opleidingen gerealiseerd wordt. Alle studenten starten

in een algemeen basisjaar, waarin ze generieke en beroepsgerichte vakken krijgen en kennismaken met het vak. Zo ontdekken ze waar hun talent ligt, daarna specialiseren ze zich in een richting. Deze opleiding is in samenwerking met het bedrijfsleven opgezet; er wordt veel gebruik gemaakt van gastdocenten uit de praktijk.

Vakroute 2/3

Voor de doorstroom van niveau 2 naar niveau 3 is de Vakroute 2/3 ontwikkeld. Studenten die niveau 2 hebben afgerond, kunnen via de Vakroute 2/3 doorstromen naar niveau 3.

Dit traject onderscheidt zich door praktijkgerichte lessen en stages, studenten worden beroepsgericht opgeleid tot de vakman of vakvrouw waar de arbeidsmarkt behoefte aan heeft.

MBO College Almere heeft met de Gemeente Almere een overeenkomst voor Sluitende Aanpak getekend: de intentie is dat geen enkele jongere na het voortgezet onderwijs buiten de boot mag vallen. Concreet betekent dit dat we als onderwijsinstelling iedere jongere uit het middelbaar onderwijs de kans op vervolgonderwijs bieden. MBO College Almere neemt hiermee maatschappelijke verantwoordelijkheid. EduArte is op MBO College Almere uitgezet: dit studentenvolgsysteem wordt ROCvF-breed uitgezet. Middels dit systeem kan een student gedurende de hele schoolcarrière worden gevolgd, van intake tot examen. Informatie die eerder op separate plekken stond, staat nu bij elkaar. De nieuwbouw bij Almere Poort gaat door, als de financiering gerealiseerd kan worden. Daarnaast wordt onderzoek gedaan. Loopt alles volgens plan, dan kan het rond de jaarwisseling van 2015/2016 in gebruik worden genomen.

Charlain Flohr

Frontoffice medewerker

"We hebben een studiereis naar Spanje gemaakt, met de hele klas, en het was super geregeld door school. Ik leerde wat mijn opleiding echt inhoudt. Binnenkort ga ik op stage naar Spanje, ik ben helemaal voorbereid."

Meet the student

Het evenement Meet the Student op MBO College Almere trok zo'n negenhonderd scholieren van het vmbo. Tijdens dit evenement konden vmbo'ers zich door gesprekken met mbo-studenten oriënteren op vervolgopleidingen. Op beide vestigingen van MBO College Almere konden de vmbo'ers met al hun vragen terecht bij de studenten. Mbo-studenten kunnen immers vanuit hun persoonlijk perspectief de leerlingen het beste vertellen over de school en opleiding. De leerlingen werkten ook samen met een student aan een praktijkopdracht. Zo kregen zij de kans zelf te ervaren wat zij zoal kunnen verwachten tijdens een opleiding bij MBO College Almere van het ROC van Flevoland.

Ambassadeurs StudentInAlmere

Of je kunt stappen in Almere? Of je kunt studeren in Almere? Of je op kamers kunt in Almere? Of je kunt sporten in Almere? Echt wel! Die boodschap verkondigde Charly Luske in een uitverkochte club Cell, tijdens de introductie van de nieuwe ambassadeurs van 2013-2014 van StudentInAlmere. Luske is boegbeeld van StudentInAlmere, dat voor het tweede jaar campagne voert om Almere als studentenstad op de kaart te zetten. Ook de nieuwe ambassadeurs delen weer hun ervaringen op het gebied van studeren, wonen, uitgaan, sporten, leven en genieten in Almere via (social) media en andere kanalen. De ambassadeur van MBO College Almere is Kimberley Janice, die in Cell een spectaculair MC optreden gaf. In Cell schreven zich al direct zestig studenten in voor de nieuwsbrief van StudentInAlmere. Studenten en aankomende studenten die zich op de website www.studentinalmere.nl registreren blijven op de hoogte van alle ins- en outs over studeren in Almere en krijgen kortingen bij ondernemers in Almere. StudentInAlmere is een initiatief van het Almeerse onderwijs, Almere City Marketing, Gemeente Almere en studentenverenigingen. Ook het bedrijfsleven is aangesloten.

Service Informatie Punt: alles in één

Bij MBO College Almere in Almere Buiten is het Service Informatie Punt geopend: voortaan is er één loket waar studenten en medewerkers met al hun vragen terecht kunnen op het gebied van ict, facilitair, klein onderhoud, schoolpassen, bpv/stage, Selfservice, software/hardware, printers, wijzigingen in persoonlijke gegevens enzovoort. Het vervangt alle andere informatiepunten. Het Service Informatie Punt is geïntroduceerd via de portal en e-mail en een promoteam van studenten Kunst & Cultuur deelden in de schoolgebouwen visitekaartjes van het Service Informatie Punt uit en informeerden medestudenten over de functie. Met de komst van het Service Informatie Punt is weer een stap gezet naar een prettigere werkomgeving waarin facilitaire problemen sneller, effectiever en efficiënter worden opgelost.

Thijs Kuiper
Beveiliging

"Ik word uitgedaagd op school, omdat ik alle taal- en rekenstof een niveau hoger mag doen. Gelukkig, anders zou ik me vervelen. En er is niks ergers op school dan je vervelen in de les."

MBO College Lelystad

Focus op Studentenparticipatie

In 2013 steeg de studenttevredenheid bij MBO College Lelystad opnieuw, vooral veiligheid en hygiëne werden goed beoordeeld. De cijfers van het voortijdig schooluitval (vsv) daalden flink en de jaar- en diplomaresultaten stegen wederom. Dat zijn positieve berichten, maar we zitten niet stil. Iedereen binnen MBO College Lelystad werkt dagelijks aan een verdere verbetering van het onderwijs in al haar facetten. Een heldere, en vooral directe aanpak stond in 2013 centraal. Daarmee hebben we op verschillende fronten winst weten te behalen. Ook dit jaar is het aantal te laatkomers weer fors gereduceerd. De opvangklas, waarbij de te laatkomers zich moeten melden in een aparte klas, is een ingeburgerd begrip en staat daarmee symbool voor onze aanpak. Niet de studenten die zich niet aan de regels houden staan centraal, maar de studenten die netjes op tijd in de klas zitten. Door de te laatkomers niet meer binnen te laten wordt de les niet verstoord. De roosters zijn daarnaast in blokken van anderhalf uur opgedeeld, gevolgd door een korte pauze. Hierdoor is een vast(er) ritme ontstaan en dit creëert veel rust binnen de school.

Dialogo met studenten

Om studenttevredenheid en studentenparticipatie te verhogen is MBO College Lelystad op meerdere fronten een samenwerking aangegaan met SARV International. Door structureel de dialoog tussen studenten, docenten en management te bevorderen komen knelpunten sneller bloot te liggen en kunnen we beter en sneller acteren. Zo is communicatie via social media binnen enkele teams - op verzoek van studenten - verder opgepakt. Maar ook de communicatie tussen docent en student is onder de loep genomen.

Door onze studenten ook bij de Open Dag een centrale rol te geven hebben we onze bezoekersaantallen op een Open Dag weten te verdubbelen. De studenten organiseerden - met hulp van SARV International - zelf de Open Dag. Daarbij werd aan alles gedacht, van de routing door de school tot de ontvangst in de lokalen en van voorlichting op de vo-scholen tot grote groepsbijeenkomsten met studenten. Ruim zeventig studenten waren nauw betrokken bij de organisatie van de Open Dagen.

Krachtig meesterschap

Om uitdagend onderwijs vanaf de wortel te stimuleren werken docenten binnen MBO College Lelystad via de methode 'Krachtig Meesterschap'. Dat gedachtengoed gaat uit van de tien lijnen van

Marzano. Daarbij wordt er aandacht besteed aan de ideale les, en wat het moderne onderwijs van onze docenten vraagt. Om hier een goed beeld van te krijgen organiseerden de opleidingsmanagers zogenaamde walk-throughs: de opleidingsmanagers bezoeken bij elke docent twee keer per jaar een les. De feedback wordt rechtstreeks teruggekoppeld aan de docent. De rode draad binnen 'Krachtig Meesterschap' is eigenaarschap. De vragen 'Wat is mijn bijdrage?', 'Wat kan ik doen?' en 'Hoe bereik ik mijn studenten?' staan daarbij centraal. Daarnaast heeft de LC scholing een eerste lichting met zestien geslaagde docenten opgeleverd. We hebben een start gemaakt met de verdeling van het lesprogramma en rooster. Dit wordt opgedeeld in zogenaamde lifeskills en jobskills. De lifeskills zijn afdeling overstijgend is en bevat de vakken Nederlands, rekenen, moderne vreemde talen en Loopbaan en Burgerschap. De lessen worden gevolgd in groepen van hetzelfde niveau. Binnen de Jobskills vallen de beroepsgerichte onderdelen van het lesprogramma. Het voordeel voor onze studenten is dat ze - door de constructie waarbij iedereen per niveau dezelfde lessen volgt - gemakkelijker kunnen switchen van opleiding als blijkt dat een opleiding niet bij ze past.

Loopbaan en Burgerschap wordt thematisch aangepakt en wordt elke keer na tien weken afgesloten met een centraal project binnen de school, zoals een debat of politieke markt.

Leren van Topsport

Om de niveau 4 opleidingen extra aandacht te geven zijn we officieel van start gegaan met 'Leren van Topsport'. Alle eerstejaars niveau 4 studenten van MBO College Lelystad krijgen binnen hun opleiding de mogelijkheid om deel te nemen aan 'Leren van Topsport'. Dit betekent voor studenten een flinke upgrade van hun niveau 4 mbo-opleiding. Het geeft studenten namelijk de kans om deel te nemen aan een programma waar ze in een toekomstige baan of vervolgstudie veel voordeel bij hebben!

'Leren van Topsport' is een vernieuwend onderwijsprogramma dat is ontwikkeld door MBO College Lelystad en Team Heiner en wordt ondersteund door de gemeente Lelystad en de provincie Flevoland. Team Heiner is een partner met een enorme staat van dienst als het gaat om het beter maken van teams en individuen. Dit hebben ze onder andere bewezen met hun bijdrage aan de verschillende teamprestaties tijdens de Olympische Spelen en de Volvo Ocean Race.

Onderwijsdomeinen:

- Zorg & Welzijn
- ICT
- Economie & Administratie
- Handel & Ondernemen
- Uiterlijke verzorging
- Facilitair
- Toerisme & Recreatie
- Techniek & Technologie
- Mobiliteit & Logistiek

MBO College Lelystad
Agorawagenplein 1
Lelystad

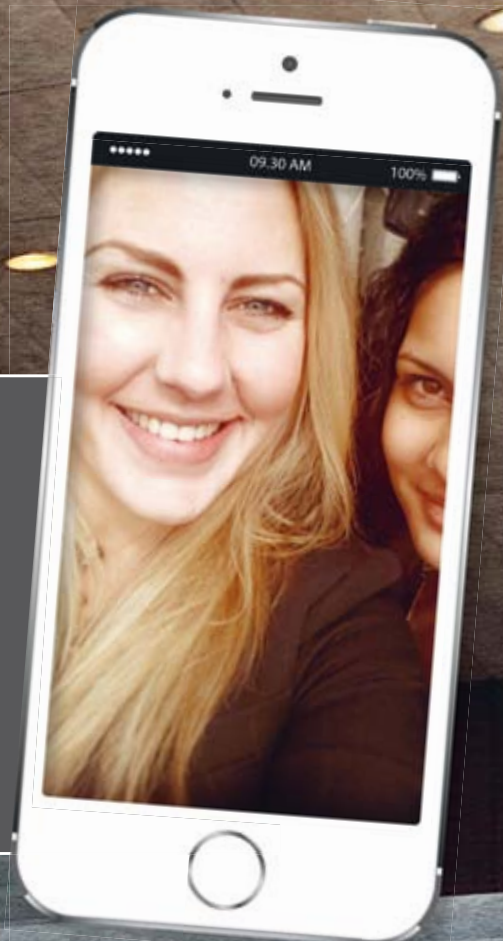
Open Dag door studenten

De Open Dag van MBO College Lelystad staat dit jaar volledig in het teken van de student. MBO College Lelystad is gestart met een uniek concept om de Open Dag volledig te laten organiseren door studenten. "De Open Dag is een uitgelezen mogelijkheid voor potentiële studenten om de sfeer te proeven en informatie te krijgen over de school," zegt Ben Vermeer, Voorzitter Directie MBO College Lelystad. "Onze studenten zijn de ervaringsdeskundigen van ons onderwijs en daarom

vroegen wij hen om hun ervaringen te vertalen naar een concrete invulling van onze Open Dag. Hier is enthousiast op gereageerd, ruim zeventig studenten van verschillende opleidingen zijn met hun docenten aan de slag gegaan om onze school zo goed mogelijk te presenteren tijdens de Open Dag. Natuurlijk zijn wij trots dat onze studenten ons hierbij helpen en we hopen dat de bezoekers zo een nog beter beeld krijgen van onze school.

Melissa Bos
Medewerker
Maatschappelijke Zorg

"Met school doe ik mee aan Flevoland Fietst tegen kanker. Ik fiets zelf bij Alpe d'HuZes en we helpen bij de organisatie. Dat is tien keer beter dan een schoolreisje, hier leer ik veel van en je helpt mensen. Top, dat school daaraan meedoet!"



Politieke markt

Tweedejaars studenten van MBO College Lelystad hebben in november op school een politieke markt georganiseerd. Dit is een onderdeel van het verplichte vak Loopbaan en Burgerschap waarbij politieke, economische en sociaal maatschappelijke onderwerpen centraal staan. "Het stimuleren van maatschappelijke betrokkenheid en het opdoen van algemene kennis is een belangrijk onderdeel van het vak Loopbaan en Burgerschap," aldus docent Jaap Koelmans.

De tweedejaars studenten van niveau 3 en 4 kregen de opdracht om in groepen een politieke partij op te richten en samen na te denken over manieren om het onderwijs te verbeteren. "Een leuke opdracht waarmee wij in kaart hebben gebracht welke algemene verbeterpunten er zijn binnen het onderwijs. Er zijn een aantal speerpunten naar voren gekomen die door onze studentenraad heeft doorspeeld naar de directie", vertelt student Jan Weerden.

Unieke onderwijsprogramma's

Met steun van de provincie Flevoland, de gemeente Lelystad en het bedrijfsleven krijgen studenten van MBO College Lelystad vanaf dit schooljaar de kans om deel te nemen aan twee unieke onderwijsprogramma's: 'Leren van Topsport' en Composietonderwijs. Tijdens een kick-off bijeenkomst waren de studenten enthousiast over hun eerste ervaringen met 'Leren van Topsport'. Studente Luchtvaartdienstverlening Rageny Muringen nam vorig jaar deel aan

de pilot: "In het begin vond ik het niet leuk. Vroeg opstaan, de kou en ik wist niet precies wat me te wachten stond. Achteraf vind ik dat ik tijdens het project vooral beter heb leren samenwerken. Planning en taakverdeling zijn daarbij de basis. Dat ging in het begin niet heel erg soepel, maar we hebben geleerd om conflictsituaties op een goede manier samen op te lossen. Onze klas is door het zeilen echt naar elkaar toe gegroeid."

Nieuws steek u!

Colofon

Deze jaarkrant is een uitgave van het ROC van Flevoland. Hiermee brengt het ROC van Flevoland verslag uit en nieuws over het jaar 2013 voor een breed publiek.
Het officiële jaarverslag met jaarrekening staat op www.rocvanflevoland.nl

Redactie

Dorien Biersteker, Anne Postma en Janneke Toet

Fotografie

Feenstra Fotografie

Ontwerp en vormgeving

Different View, Almere

